

Materská škola Ďurďošík, Ďurďošík 69, 044 45

**SPRÁVA O VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ
ŠKOLY**

ZA ŠK. R. 2020/2021

Predkladá:

Monika Mackaničová

Riaditeľka MŠ

Ďurďošík 69

044 45

Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa : 25.8.2021

.....

Monika Mackaničová

riaditeľka školy

Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 prerokovala rada školy dňa : 31.8.2021

.....

Monika Pahuliová

predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Ďurďošík

- a) schvaľuje
- b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Ďurďošík 69 za školský rok 2020/2021

V Ďurďošíku, dňa 14.10.2021

.....

Iveta Hadašová

starostka obce

OBSAH

SPRÁVA OBSAHUJE:

- a) základné identifikačné údaje o škole
 - b) údaje o počte detí
 - c) - e) nesúvisia s činnosťou materskej školy
 - f) zoznam uplatňovaných výchovno – vzdelávacích programov
 - g) údaje o počte zamestnancov
 - h) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
 - i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
 - j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
 - k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
 - l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
 - m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti
 - n) oblasti , v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšovať vrátane návrhov a opatrení
- Správa obsahuje: výchovno- vzdelávacia činnosť

oblasť riadenia

SWOT analýza

ĎALŠIE INFORMÁCIE:- psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v MŠ

- krúžková činnosť v MŠ
- spolupráca s rodičmi
- spolupráca s CPPP a P, logopédom a inými subjektmi
- spolupráca so zriaďovateľom

A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY ĎURĎOŠÍK ZA ŠK. R. 2020/2021

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole

- Názov školy: Materská škola Ďurďošík
- Adresa školy: Ďurďošík 69, 044 45
- Telefónne číslo: 055/6965 285
- Elektronická adresa: msdurdosik@gmail.com
- Zriaďovateľ: Obec Ďurďošík, Ďurďošík 69, 044 45
- Vedúci zamestnanci školy:

meno a priezvisko	funkcia
Monika Mackaničová	riaditeľka MŠ
- Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Ďurďošík bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých predpisov.

V šk. r. 2020/2021 pracovala pri MŠ Ďurďošík rada školy v tomto zložení:

MENO A PRIEZVISKO	FUNKCIA	ZVOLENÝ/DELEGOVANÝ
Monika Pahuliová	predseda	za pedagogických zamestnancov
Mgr. Martina Borošová	členka	za rodičov
Vladimír Antalík	člen	za rodičov
Magdaléna Bernátová	členka	za nepedagogických zamestnancov
Jozef Mačanga	člen	delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva

Stručná informácia o Rade školy

Rada školy (ďalej RŠ) v školskom roku 2020/2021 zasadala z dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s koronavírusom 1krát. 21.9.2020 sa uskutočnili nové voľby členov do RŠ. Za pedagogických zamestnancov bola zvolená Monika Pahuliová, za nepedagogických zamestnancov bola zvolená Magdaléna Bernátová, za zástupcov rodičov boli zvolení dvaja členovia Mgr. Martina Borošová a Vladimír Antalík. Delegovaným zástupcom zriaďovateľa je Jozef Mačanga. RŠ je zvolená na funkčné obdobie od 23.9.2020 do 23.9.2024. Členovia RŠ na prvom zasadnutí prerokovali a schválili Štatút RŠ, prerokovali Plán práce RŠ na aktuálny školský rok a Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2019/20. Oboznámila sa so školským vzdelávacím programom, školským poriadkom a s činnosťou OZ pri MŠ Ďurďošik.

Vzhľadom na opatrenia proti šíreniu ochorenia Covid-19 a pokyny upravujúce podmienky MŠ na aktuálne obdobie sa zasadnutia RŠ viackrát v šk. r. 2020/21 neuskutočnili.

Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Pedagogická rada zasadala 4x na základe plánu zasadnutí pedagogickej rady na školský rok 2020/2021 a podľa potreby súvisiacej s koronavírusom. Prerokovala rokovací poriadok pedagogickej rady, dodatok č.2 k prevádzkovému poriadku, dodatok č.3 k školskému poriadku, organizačný poriadok, štruktúru kariérových pozícií v MŠ, podmienky prijímania detí do materskej školy spojené so zápisom detí na školský rok 2021/2022, analýzu a správu VVČ za šk.r.2019/20.

V čase mimoriadnej situácie súvisiacej s koronavírusom , ktorá pretrvávala prijala opatrenia vydané RÚVZ a MŠVVaŠ SR a oboznámila sa s pokynmi upravujúce podmienky MŠ vydané riaditeľkou MŠ na obdobie trvania krízovej situácie.

Rodičovské združenia

RZ sa konajú podľa plánu 4 x ročne. V šk. roku 2020/21 sa konali z dôvodu opatrení proti COVID-19 -1x dňa 21.9.2020. Zápisnice z RZ sa zapisujú a sú založené v agende. Pri MŠ je naďalej zriadené OZ , ktorého predsedom je p. Antalík , podpredsedníčkou Ing. Beáta Kucharčíková a hospodárkou Ing. Viktória Šalagovičová. OZ získava finančné prostriedky formou dobrovoľného rodičovského príspevku a darovaním 2% z daní na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu a materiálne vybavenie školy.

b)Údaje o počte detí v materskej škole:

V materskej škole bolo v šk. r. 2020/2021 zapísaných 21 detí (stav detí k 15.09.2020)

3 – 4 ročné	7 detí
4 – 5 ročné	11 detí
5 – 6 ročné	3 detí
Mladšie ako 3 ročné	0 detí

Počet predškolákov v šk. r. 2020 /2021: 3 deti , odklad školskej dochádzky: 0
Stav detí k 30.6.2021 – 21 detí

c), d), e) Nesúvisia s činnosťou materskej školy

f) Zoznam uplatňovaných výchovno – vzdelávacích programov

- Štátny vzdelávací program
- Školský vzdelávací program Včielka

Školský vzdelávací program „Včielka“ je zameraný na rozvoj environmentálnej výchovy, tematicky je vypracovaný podľa ročných období a aktuálnych sviatkov a tradícií.

-Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou

školskou dochádzkou v MŠ

-Prevenca obezity detí predškolského veku

g) Údaje o počte zamestnancov:

ZAMESTNANCI MŠ SPOLU:

Z toho pedagogickí (vrátane riaditeľa školy):

kvalifikovaní:

nekvalifikovaní:

doplňajú si vzdelanie:

4

2

2

-

-

Z toho nepedagogickí:

upratovačka + výdaj stravy:

kurič:

2

1

1

Odbornosť pedagogických zamestnancov v šk. r. 2020/2021 :

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa ponúkaných vzdelávacích podujatí, ktoré organizovalo Metodicko -pedagogické centrum v Košiciach, v Prešove...

Monika Mackaničová – aktualizačné vzdelávanie ukončené dňa 4.1.2021

Monika Pahuliová - aktualizačné vzdelávanie ukončené dňa 4.1.2021

Ďalšie vzdelávacie aktivity:

Prebiehali v rámci samoštúdia dostupnej odbornej literatúry, časopisov, internetových Zdrojov a odbornej literatúry podľa vlastného výberu a uváženia. Právne vedomie zamestnancov školy bolo zvyšované prostredníctvom prevádzkových porád, pedagogickej rady, samoštúdiom, sledovaním internetovej stránky www.minedu.sk, www.statpedu.sk

i)Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti:

Aktivity materskej školy:

- Mikuláš v MŠ	4.12.2020
- Turistická vychádzka	12.5.2021
- Divadielko Slniečko -Huncúti	26.5.2021
- Údolie Manitu	28.5.2021
- Dopoludnie v detskom centre- skákací hrad	31.5.2021
- MDD, návšteva hasičskej zbrojnice	1.6. 2021
- Fotenie detí	2.6.2021
- Divadlo Janko Hráško	9.6.2021
- Turistická vychádzka a návšteva cukrárne	16.6.2021
- Rozlúčka s predškólakmi	23. 06. 2021
- Športové súťaže detí na veľkom ihrisku v obci	10.7.2021

V školskom roku 2020/21 nebolo umožnené z dôvodu pandémie uskutočňovať spoločné aktivity s rodičmi, minimalizovalo sa stretávanie osôb v priestoroch MŠ a všetky uskutočnené aktivity prebehli za dodržiavania protipandemických opatrení. Rodičia o dianí v MŠ a akciách boli informovaní prostredníctvom oznamovacej tabule v šatni MŠ a na webovej stránke obce. Zároveň boli vystavované aj práce ich detí, ktoré mali rodičia k nahliadnutiu.

j)Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

V šk. r. 2020/21 sme sa na základe výzvy MŠVVaŠ SR prihlásili do projektu „Múdre hranie“ o poskytnutie finančných prostriedkov na podporu zlepšenia vybavenia materských škôl v oblasti detských kníh a didaktických pomôcok. Napriek dobrému projektu, nebola naša žiadosť podporená, z dôvodu obmedzenia finančných zdrojov v rámci rozvojového projektu.

k)Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V šk. r. 2020/2021 sme nemali inšpekciu. (Posledná inšpekcia bola v šk. r. 2007/2008 – komplexná a následná).

l)Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Budova MŠ je samostatná, tvorí ju šatňa, herňa s jedálenskou časťou, spálňa, riaditeľňa, výdajná školská jedáleň, detská umyváreň, hygienické zariadenia. Súčasťou je aj areál MŠ – školský dvor. Na školskom dvore sa nachádza pieskovisko, kolotoč, farebná preliezková zostava a hojdačky. Zriaďovateľ zabezpečoval údržbu školského dvora, obnovil sa náter na ohradení pieskoviska, vymaľovali sa lavičky, kolotoč, preliezky. V interiéri MŠ sa vymaľovala šatňa detí,

vymenil sa detský nábytok v triede. V čase mimoriadnej situácie zriaďovateľ zabezpečil pre všetkých zamestnancov a prevádzku MŠ dostatok dezinfekčných prostriedkov pre osobnú hygienu a dezinfekciu, ako aj osobné ochranné prostriedky. Pre prevádzku MŠ bol zakúpený 1 bezdotykový teplomer, 2 zásobníky na papierové utierky do umývarní vrátane papierových utierok, 1 bezdotykový dávkovač na dezinfekciu rúk. V rámci prevencie zakúpil pre MŠ germicídny žiarič. Zriaďovateľ zakúpil pre deti zimnú interiérovú dekoráciu- nafukovacieho Mikuláša. OZ zakúpilo pre MŠ didaktickú pomôcku na rozvoj jemnej motoriky, nástenný drevený traktor.

Ďalšie materiálne – technické požiadavky inovácie interiéru a exteriéru MŠ na rok 2021/22 budú realizované zriaďovateľom podľa finančných možností. Naša MŠ potrebuje ešte ďalšie úpravy a opravy, ktoré nemohli byť z dôvodu pandémie zrealizované:

- revitalizácie školského dvora- doplniť dvor o ďalšie hracie prvky
- obnova oplozenia areálu MŠ
- rekonštrukcia interiéru budovy MŠ (nové kryty na radiátory, nové rozvody UK, nové stierky, nové podlahy)
- ymaľovanie priestorov tried a chodby
- výmena krytov na radiátoroch v triede a spálni
- dopĺňanie edukačných materiálov a telovýchovných pomôcok, hračiek a didaktického materiálu
- dopĺňanie školskej knižnice aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou
- potrebné priebežné úpravy a opravy interiéru a exteriéru MŠ.

Skvalitnenie materiálnych podmienok materskej školy sme zabezpečili zakúpením odbornej a detskej literatúry, didaktických pomôcok a hračiek, ktoré deti dostali ako darček k Vianociam.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti:

1. O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z.z. a nariadením vlády SR č. 668/2004 o pridelených financiách na školské zariadenie rozhoduje obecné zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu obce. Dotáciami zo štátneho rozpočtu hospodáril zriaďovateľ.
Výška príspevku do triedneho fondu bola 15,00 € na prvý polrok a 15,00 € na druhý polrok – výška príspevku bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a Radou školy. Uvedenú sumu zasielali rodičia na účet OZ pri MŠ Ďurďošík. Hospodárila triedna dôvernica – Ing. Viktória Šalagovičová.
2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia od rodičov v zmysle VZN obce č. 3/2019 bol 15,00 € mesačne. Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ sme odvádzali na účet zriaďovateľa, ktorý s nimi hospodáril, zabezpečoval prevádzku MŠ.
3. Nesúvisí s MŠ

n) Oblasť, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

Záväzným dokumentom, z ktorého vychádzalo plánovanie a výchovno – vzdelávacia činnosť v MŠ bol Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Školský vzdelávací program bol druhou úrovňou vzdelávacích programov a bol východiskom pre každodennú výchovno – vzdelávaciu činnosť učiteliek. Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu „Včielka“ boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Učebné osnovy Školského vzdelávacieho programu „Včielka“ sú zostavené z desiatich obsahových celkov, ktoré sú tematicky blízke a súvisia so skutočným životom detí v predškolskom veku.

Jazyk a komunikácia

V tejto oblasti sa využívalo široké spektrum textov detskej literatúry, ktorá stimulovala slovnú zásobu, gramaticky správne a spisovné vyjadrovanie. Komunikácia je u väčšiny detí adekvátna k situácií, odpovedajú vo vetách, pridržujú sa témy, veľa sa pýtajú. Skvalitňovali sme a rozširovali slovnú zásobu, nesprávnu výslovnosť, slabú komunikáciu. U detí sme rozvíjali predčitateľskú gramotnosť a predpisateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením, ktoré je na slabšej úrovni. Predškoly si vedia napísať meno, poznajú niektoré písmená tlačenej abecedy. Bez problémov odlišia text od ilustrácií. Počas ranného kruhu sme mali spoločné rozhovory, ktoré podnecujú deti k premýšľaniu a vzájomného počúvaniu. Deti primeraným spôsobom vyjadrujú svoje potreby, želania, súhlas, nesúhlas. Pomocou rytmického sprievodu za pomoci učiteľky vyčleňujú slabiky v slovách, vedú pekne určiť začiatočnú slabiku v slove, niektoré deti aj na konci. Zvládajú analýzu a syntézu slov a slovných spojení. Pravidelne sme kreslili grafomotorické prvky, precvičenie prstov a dlaní sme praktizovali s riekankami. Využívali sme v triede zriadený čitateľský kútik, vytvorili sme si vlastnú knižnicu, vyrábali záložky do kníh, vlastné maľované čítanie. Mali sme naplánovanú návštevu knižnice, ktorá sa však z dôvodu pandémie neuskutočnila. Deti boli oboznámené s možnosťou vypožičania kníh a s ich správnu manipuláciou. U väčšiny detí je v II. polroku viditeľný pokrok v komunikácii, a to hlavne u detí, ktoré v I. polroku nekomunikovali vôbec, alebo iba jednoslovne. Logopéda navštevujú 4 detí.

Odporúčania: • Venovať pozornosť nesprávnej výslovnosti

- Skvalitňovať gramatické vyjadrovanie
- Dodržiavať základné pravidlo dialógu – neskákať inému do reči
- Nabádať u detí, aby odpovedali celou vetou
- Rozširovať slovnú zásobu, zvýšiť slabú komunikatívnosť
- Rozvíjať jemnú motoriku prostredníctvom skladania drobných skladačiek a grafomotorických cvičení
- Odstraňovať nesprávne návyky sedenia, sústrediť sa pri grafomotorických cvičeniach
- Zaradiť do edukačných činností nácvik hraného divadla

Matematika a práca s informáciami

Hlavným cieľom bolo utvárať si základné predstavy o prirodzených číslach, počte, matematických operáciách, geometrických tvaroch – ich veľkosti, množstve, umiestnení v priestore, rozumieť pojmom, pravidlám, tvrdeniam a získať tak základy logického myslenia. Každá činnosť bola spojená s hrou, manipuláciou s predmetmi, 11 verbalizáciou a upevnená prostredníctvom pracovných listov, alebo prácou na IT. Deti vedia pomenovať geometrické tvary (plošné a priestorové), vedia ich v priestore vyhľadať. Deti vedia skladať podľa opisu, predlohy a fantázie. Predškoly zvládajú jednoduché operácie sčítania, odčítania, delenia, tvorenia skupín. Väčšina detí pozná už číslce. Využívali sme aktivity na IT, používali pomôcku Bee bot – deti zvládajú viac krokov programovania a orientujú sa v štvorcovej sieti. Nepresná je ešte ľavá - pravá orientácia. Problémy sú s logickým myslením.

- Odporúčania:
- Odstraňovať nedostatky v číselnom rade.
 - Aplikovať do aktivít logické hry – sudoku, autokorektívne karty
 - Individuálnym prístupom riešiť problém pri určovaní pravej a ľavej strany
 - Používať nové učebné pomôcky
 - Odstraňovať nedostatky v určovaní farieb.

Človek a príroda

Hlavným cieľom bolo podporovať zvedavosť detí k aktívnemu poznávaniu predmetov, javov, situácií a získať nové skúsenosti. Využívali sme zážitkové učenie, kontakt so živou a neživou prírodou- pozorovaním, skúmaním, triedením, pokusmi, komunikáciou. Pozorovaním vlastného tela, deti nadobudli informácie o fungovaní ľudského tela a procesoch, ktoré v ňom prebiehajú, prevencií zubného kazu. Formou zážitkového učenia si deti rozšírili poznatky o prírode, o flóre a faune. Počas turistických vychádzok deti pozorovali meniacu sa prírodu, pomocou detskej lupy pozorovali hmyz, pozorovali živočíchy v lese a pomenovali ich. Porovnávali prírodné javy, situácie. Podporovali sme u detí experimentovanie a bádanie detí. Celoročne sme viedli deti k triedeniu odpadu.. V príbehu o roztopašnom Petrkovi a Ježkovi Separkovi deti získali informácie o odpade a separovaní a najmä návyk na budúce rozumné nakladanie s odpadom. Získané informácie o ľudskom tele, jeho funkciách a zdravom životnom štýle si mali deti možnosť upevniť prostredníctvom divadielka „Malí huncúti- pyramída zdravia“. Sledovaním programu „Veselé zúbky“ na IT sa deti oboznámili s prevenciou proti zubnému kazu , ako si správne čistiť zúbky. Zvýšená pozornosť bola venovaná rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov u detí. Prevažná väčšina aktivít s deťmi a pre deti bola organizovaná v exteriéri, podľa poveternostných podmienok. Každodennými pobytmi vonku sme posilňovali imunitu u detí.

- Odporúčania:
- Podnecovať deti k tomu, aby si vážili prírodu
 - Zaraďovať do VVČ výlety do prírody, besedy s odborníkmi – lesníkmi, lekári atď.
 - Zapájať sa do vyhlásených environmentálnych projektov
 - Dopĺňať hry v prírode.
 - Uprednostniť zážitkové učenie pre teoretickým vysvetľovaním.

Človek a spoločnosť

Deti sa primerane orientujú v blízkom okolí svojho bydliska a školy. Poznajú svoje meno, priezvisko a mená svojich kamarátov. Priebežne sa deti oboznamujú ľudovými tradíciami a zvykmi, kultúrou a folklórom. V oblasti dopravnej výchovy sme venovali dostatočnú pozornosť 12 poznávaniu pravidiel cestnej premávky a dopravných pravidiel vo vzťahu k dieťaťu (chodca, cyklistu, kolobežkára), potrebu používania reflexných a ochranných prvkov. Pre deti bolo zaujímavé aj stretnutie s požiarnikmi, ktorí im porozprávali o svojej práci. Pri návšteve požiarnej zbrojnice mali deti možnosť prezrieť si hasičské auto a vyskúšať striekanie vody z prúdnice na cieľ. Deti pracujú s kalendárom počasia, väčšina pozná dni v týždni. Deti si zamieňajú pojmy včera, dnes, zajtra. Staršie deti poznajú názvy mesiacov v roku, vedia v ktorom mesiaci sa narodili. Rozlišujú rozdiely medzi mestom a dedinou. Poznajú hlavné mesto SR, štátny znak a vlajku SR.

- Odporúčania:
- Odstraňovať prejavy nevhodného správania niektorých detí, agresivita, násilné riešenie konfliktov.
 - Využívať prosociálne hry a príbehy
 - Pestovať u detí trpezlivosť- dokončiť hru.
 - Upevňovať pojmy včera, dnes, zajtra.

Človek a svet práce

Hlavným cieľom bolo rozviesť základné zručnosti dieťaťa, zvládať úkony bežného dňa a zručnosti potrebných v bežnom živote. Deti vedia rozprávať o svojich obľúbených činnostiach, vedia špecifikovať, ktoré činnosti vykonávajú doma a ktoré v MŠ. Samostatne zvládajú sebaobslužné, hygienické a pracovné zručnosti. Niektoré zo starších detí si samé zaväzujú šnúrkou. Deti vedia v rámci rozvoja používateľských zručností používať PC, interaktívnu tabuľu, tablet a iné pomôcky. Poznajú a porovnávajú vlastnosti materiálov a vedia ich pomenovať.

- Odporúčania:
- Upevňovať techniku strihania po čiare, ale aj vystrihovanie konkrétneho tvaru.
 - Odstrániť nedostatky v skladaní papiera
 - Upevňovať u detí zvyk upratať si po činnosti
 - Pracovať s prírodnými materiálmi: drevo, slama, kamienky, drôtik.

Umenie a kultúra – Výtvarná výchova

Hlavným cieľom výtvarnej výchovy bolo dosiahnuť hravými výtvarnými činnosťami schopnosť vyjadriť svoje predstavy, rozvíjať fantáziu, tvorivosť, zručnosti a návyky. Zdokonaľovali sme techniku strihania, skladania, vytrhávania. Svoje výtvary deti dopĺňali kresbou, lepením. Pracovali s mäkkou modelovacou hmotou. Využívali sme netradičné výtvarné techniky, ktoré boli pre deti pútavé a zaujímavé. Deti mali k dispozícii širokú škálu výtvarného materiálu a farieb na experimentovanie a tvorenie. Často sme používali pri práci odpadový materiál. Väčšina detí zvládne nakresliť ľudskú postavu, staršie deti aj s detailmi. Úroveň výtvarného prejavu detí predškolského veku na dobrej úrovni.

- Odporúčania:
- Dbieť na správnu techniku strihania
 - Individuálny prístup pri výtvarných a pracovných činnostiach

- Podchytiť talentované deti vo výtvarnom prejave
- Dôraz klásť na správne držanie grafického materiálu a zmierniť tlak na podložku
- Pozornosť venovať ľudskej a zvieracej postave
- Odstraňovať nedostatky v hrubej a jemnej motorike
- Zdokonaľovať sebaobslužné činnosti

Umenie a kultúra – Hudobná výchova

Hlavným cieľom hudobnej výchovy, bolo rozvíjať elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky, zvyšovať kvalitu spevného, inštrumentálneho a pohybového prejavu. Pri speve sme zdokonaľovali rytmické cítenie, dynamiku aj zreteľnú výslovnosť textu. Deti majú rozšírený repertoár detských piesní, rôznych žánrov, zvládajú jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám, vedia vyjadriť zážitky z počúvanej hudby, majú osvojené rôzne tanečné prvky. Zdokonaľovali sme techniku hry na detských hudobných nástrojoch. Deti zvládli hudobno-pohybové hry so spevom s dodržiavaním pravidiel. Oblubujú rytmické hry, spev, hudbu, doprovod s hudobným sprievodom, hudobno-pohybové a dramatické činnosti.

Odporúčania: • Častejšie využívať hudobný nástroj ako doprovod pri speve detí

- Využívať hudobné hádanky, hudobné rozprávky
- Podporovať talent u detí
- Povzbudzovať pri speve nesmelé deti
- Priblížiť deťom ľudové tradície a folklór
- Do VVČ zaradiť prvky muzikoterapie

Zdravie a pohyb

Pohyb je pre deti prirodzený. Hravou formou si osvojovali nové pohybové zručnosti, zdokonaľovali pohybové schopnosti a upevňovali pravidelný návyk na cvičenie a radosť z pohybu. Primerane sa orientujú v základných polohách a postojoch. Deti sme pravidelným zaradovaním zdravotných cvikov viedli k správne držaniu tela. Cvičenia sme realizovali zábavnou formou. Využívali sme rôzne náradia, náčinia, (prekážkové dráhy, fitm lopty, pocitový chodník a iné). Na cvičenie sme využívali miestnosť tzv. mini fitnes telocvičňu, ktorú máme zriadenú v MŠ. Vzbudzovali sme u detí „športového ducha“. Deti oblubujú pohybové hry súťaživého charakteru, pripravovali sme športových aktivít aj mimo areálu MŠ-dopoludnie v detskom centre na skákacom hrade. Deti vedia popísať situáciu, kedy bolo a je ohrozené zdravie človeka. Prakticky si to vyskúšali v aktivitách „Evička nám ochorela“.

Odporúčania: • Povzbudzovať deti k pohybovým aktivitám

- Pomôcť deťom prekonať strach z nezvyčajných polôh a postojov
- Zapájať sa do športových súťaží aj na verejnosti
- Na realizáciu cvičení využívať v letnom období cvičenie na školskom dvore
- Dbieť na správne pomenovanie terminológie pri cvičení.

- Dbat' o poriadok v hračkách, skrinkách
- Dbat' na správnu hygienu pri jedení

Oblasť riadenia

V oblasti zefektívnenia riadiacej práce a v záujme skvalitnenia predprimárneho vzdelávania bola pravidelne vykonávaná kontrolná a hospitačná činnosť s cieľom získania objektívnych informácií o práci, metódach, organizácií, výsledkov pedagogických a nepedagogických zamestnancov MŠ. Vnútroškolská kontrola bola vykonávaná vedúcim zamestnancom MŠ a bola zameraná na plnenie pracovných povinností, pracovnú disciplínu, oblasť bezpečnosti a hygieny práce a na pedagogickú činnosť. Výsledky sú v zázname o VŠK, ktorý obsahuje zameranie VŠK, termín vykonania kontroly, popis kontrolných zistení, zistené nedostatky a uloženie opatrení. Počas kontroly neboli zistené nedostatky vážneho charakteru, pri menších nedostatkoch boli prijaté opatrenia a tie následne podľa zodpovednosti a v termíne boli odstránené. Hospitačná činnosť bola realizovaná podľa plánu hospitačnej činnosti, ciele kontrolnej činnosti boli zamerané na vedenie pedagogickej dokumentácie, na realizáciu zdravotných cvičení, uplatňovanie zážitkového učenia a bádateľských prístupov, využívanie dostupných učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno – vzdelávacom procese, na výber vhodných metód a foriem práce, na úroveň organizačných zručností učiteľky, jej metodologickej pripravenosti, vzťah k práci, k deťom, tvorivosť a iniciatíva. Z jednotlivých hospitácií je vyhotovený hospitačný záznam. Výsledky hospitácie smerom k učiteľke a k deťom sú rozpracované v hospitačných záznamoch. Pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia bola vedená v súlade s legislatívou. Za triedneho učiteľa bola vymenovaná na daný školský rok p. Monika Pahuliová. Právne vedomie zamestnancov školy bolo zvyšované prostredníctvom prevádzkových porád, pedagogickej rady, samoštúdiom, sledovaním internetovej stránky. V priebehu roka bol vykonávaný predbežný prieskum dochádzky detí v čase mimoriadnych opatrení. Rodičia boli vždy v časovom predstihu informovaní o prerušení prevádzky a to so súhlasom zriaďovateľa. Prevádzka MŠ bola v mesiacoch január, február 2021 prerušená z dôvodu pandémie. Dištančná forma výchovy a vzdelávania v materskej škole neprebíhala. Vzdelávací proces prebiehal až po obnovení prevádzky a to od 01.03.2021. Dobrovoľná účasť detí neumožnila materskej škole pokračovať vo vzdelávaní podľa školského vzdelávacieho programu. Materská škola sa však v rámci možností zamerala na rozvíjanie a upevňovanie kľúčových kompetencií detí potrebných pre úspešné zvládnutie vzdelávania v základnej škole. Obnovenie prevádzky materskej školy bolo krokom k znovu obnoveniu získaných návykov detí, socializácie pred obdobia mimoriadneho prerušenia prevádzky. Zvýšená pozornosť bola venovaná rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov u detí. Metódy, formy a prostriedky vo výchovno – vzdelávacom procese boli volené tak, aby sa zohľadnili výchovné, vývinové a individuálne potreby detí. Prevládali najmä hry a činnosti, edukačné aktivity v menších skupinkách, z foriem sa v prevažnej miere realizovala frontálna a individuálna činnosť. Z metód boli uplatňované najmä slovné metódy a výchovné metódy, metódy praktickej činnosti. Aktivity MŠ boli realizované len čiastočne a na základe informovaného súhlasu zákonných zástupcov dieťaťa a za dodržiavania prísnych hygienických opatrení.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky MŠ

Vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ

Priestranný oplotený areál plný zelene.
Kvalifikovaný personál.
Prezentácia školy na verejnosti - účasť na rôznych
na podujatiach, súťažiach.

Pozitíva v príprave detí do 1.roč. ZŠ
Kreativita a iniciatíva ped. zamestnancov
Kladný vzťah učiteliek k deťom
Pozitívna sociálno-emocionálna klíma v MŠ

Slabé stránky MŠ

Nedostatok finančných prostriedkov
na rekonštrukciu interiéru MŠ
(nové kryty na radiátory, nové rozvody UK,
nové stierky a podlahy)
Neodtekajúce odkvapové rúry na novej streche

Príležitosti:

Výmena pedagogických skúseností
Umožniť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
Spolupráca so zariadením sociálnych služieb v Ďurďošíku
Reagovanie na výzvy MŠVaV, iných organizácií - vypracovanie projektov
Získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom OZ pri MŠ, zapájaním sa do projektov

Ohrozenia:

Legislatívne zmeny
Zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energiu
Slabé finančné ohodnotenie zamestnancov
Odporúčania pre rozvoj školy:
-vzdelávanie ped.zamestnancov v prospech skvalitňovania edukačnej činnosti
- neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávacie činnosti
-dotváranie, vylepšovanie a hodnotenie realizácie Školského vzdelávacieho programu
- modernizovanie prostredia MŠ

ĎALŠIE INFORMÁCIE:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v MŠ:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Režim prevádzky materskej školy sa riadi denným poriadkom. Pedagogickí zamestnanci dbali na to, aby v priebehu dňa bol dodržiavaný čas na hygienu, stravovanie a čas na odpočinok. Proces edukácie v materskej škole a podmienky výchovy a vzdelávania upravuje v zmysle platnej legislatívy

Školský poriadok MŠ. Usporiadanie nábytku, optimálne množstvo hračiek a učebných pomôcok spĺňali hygienické, estetické a bezpečnostné kritériá. Vyššie uvedené dokumenty sú dostupné zamestnancom a zákonným zástupcom detí v materskej škole.

Krúžková činnosť

V školskom roku 2020/21 nebola realizovaná krúžková činnosť z dôvodu protipandemických opatrení.

Oblasť spolupráce

Oblasť spolupráce bola rozdelená na spoluprácu so zriaďovateľom, s Radou školy, OZ pri MŠ Ďurďošík, DSS Ďurďošík, s rodičmi a s inými subjektmi.

Spolupráca **so zriaďovateľom** bola na veľmi dobrej úrovni, bola zameraná na revitalizáciu MŠ podľa finančných možností. Riaditeľka MŠ v spolupráci s RŠ pri MŠ predložili žiadosť na aktuálne materiálne – technické požiadavky inovácie interiéru a exteriéru MŠ. V čase mimoriadnej situácie zriaďovateľ zabezpečil pre všetkých zamestnancov a prevádzku MŠ dostatok dezinfekčných prostriedkov pre osobnú hygienu a dezinfekciu, ako aj osobné ochranné prostriedky. Pre prevádzku MŠ bol zakúpený bezdotykový teplomer, 2zásobníky na papierové utierky do umývárni vrátane papierových utierok, bezdotykový dávkovač dezinfekcie. Vrámcami prevencie zakúpil pre MŠ germicídny žiarič.

Občianske združenie rodičov pri MŠ je iniciatívnym orgánom rodičov MŠ ako registrovaná nezisková organizácia. Členmi sú všetci rodičia, ktorých deti navštevujú MŠ. Predsedom OZ je Vladimír Antalík. OZ sa schádza podľa plánu RZ, alebo podľa potreby. Výrazne sa podieľalo na obohatení celoškolských akcií a projektov, na materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti a modernizácii edukačného prostredia MŠ a školského dvora.

Spolupráca **s Radou školy** pri MŠ bola na dobrej úrovni, riaditeľka MŠ na zasadnutiach predkladala na prerokovanie materiály a dokumenty. Vyjadrila sa k materiálno – technickému zabezpečeniu chodu školy a k plánovaným aktivitám školy v danom školskom roku.

Spolupráca **s rodičmi** bola na veľmi dobrej úrovni. Vzhľadom na opatrenia proti šíreniu ochorenia Covid-19 a pokyny upravujúce podmienky MŠ na aktuálne obdobie boli osobné kontakty s rodičmi obmedzené. Rodičia dodržiavali nariadenia bez akýchkoľvek problémov. Boli ústretoví a ochotní spolupracovať pri výchove a vzdelávaní detí. Spoločné aktivity MŠ s rodičmi sa neuskutočnili z dôvodu pandémie.

Spolupráca **so Základnou školou v Bidovciach** prebiehala na základe Plánu spolupráce so Základnou školou. V školskom roku 2020-2021 sa deti nezúčastnili Dňa otvorených dverí z dôvodu šírenia koronavírusu.

V oblasti spolupráce s inými subjektmi bola obmedzená spolupráca s Bábkovým divadlom v KE, s detským divadlom Slniečko, s p. L. Hrehom, s Červeným krížom, RÚVZ v Košiciach, s DSS Ďurďošík., DHZ Ďurďošík a spolupráca s inými MŠ.

Materská škola má výbornú spoluprácu aj so Spoločným školským úradom Bidovce vedeným p. PaedDr. Renátou Čabaiovou, ktorá je nápomocná pri riešení akýchkoľvek odborných problémov a situácii vo výchovno- vzdelávacom procese.

ZÁVER:

Materská škola sprostredkovala základné hodnoty spoločnosti, ktoré sú v kultúre považované za dôležité pre jej existenciu. V spolupráci s rodičmi detí a miestnou komunitou škola vychovávala zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich ľudí. Deti učila mravným postojom, ideálom a hodnotovým systémom, vyzbrojila ich schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami, potrebnými na úspešný život v meniacej sa spoločnosti, naučila si vážiť vlastné zdravie a zdravie iných.

Monika Mackaničová
riaditeľka MŠ

PRÍLOHA č. 1

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. r. 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 25.8.2021

.....
Monika Mackaničová
riaditeľka MŠ

Rada školy bola oboznámená s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej podmienkach a výsledkoch v šk. r. 2020/2021 na zasadnutí dňa...31.8.2021.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej podmienkach a výsledkoch v šk. r. 2020/2021

Rada školy:

Monika Pahuliová

Magdaléna Bernátová

Mgr. Martina Borošová

Vladimír Antalík

Jozef Mačanga

.....
Monika Pahuliová
predseda rady školy