

Materská škola Ďurďošík, Ďurďošík 69, 044 45

**SPRÁVA O VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ
ŠKOLY**

ZA ŠK. R. 2018/2019

Predkladá:
Monika Mackaničová
Riaditeľka MŠ
Ďurďošík 69
044 45

Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa : 28.8.2019

Monika Mackaničová
riaditeľka školy

Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 prerokovala rada školy dňa 3.10.2019

Monika Pahuliová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Ďurďošík

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Ďurďošík 69 za školský rok 2018/2019

V Ďurďošíku, dňa 17.10.2019

Iveta Hadašová
starostka obce

OBSAH

SPRÁVA OBSAHUJE:

- a) základné identifikačné údaje o škole
 - b) údaje o počte detí
 - c) - e) nesúvisia s činnosťou materskej školy
 - f) zoznam uplatňovaných výchovno – vzdelávacích programov
 - g) údaje o počte zamestnancov
 - h) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
 - i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
 - j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
 - k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
 - l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
 - m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti
 - n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy
 - o) oblasti , v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšovať vrátane návrhov a opatrení
- Správa obsahuje: výchovno- vzdelávacia činnosť

oblasť riadenia

SWOT analýza

ĎALŠIE INFORMÁCIE:- psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v MŠ

- krúžková činnosť v MŠ

- spolupráca s rodičmi

- spolupráca sCPPP a P, logopédom a inými subjektmi

- spolupráca so zriaďovateľom

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV

A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY ĎURĎOŠÍK ZA ŠK. R. 2018/2019

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006 – R Z.z. k vyhláške MŠ č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy
4. Ďalšie predpoklady :
 - Analýza projektov MŠ
 - Informácie o činnosti Rady školy

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole

- Názov školy: Materská škola Ďurďošík
- Adresa školy: Ďurďošík 69, 044 45
- Telefónne číslo: 055/6965 285
- Elektronická adresa: msdurdosik@gmail.com
- Zriaďovateľ: Obec Ďurďošík, Ďurďošík 69, 044 45
- Vedúci zamestnanci školy:

meno a priezvisko	funkcia
Monika Mackaničová	riaditeľka MŠ
- Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Ďurďošík bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých predpisov.

V šk. r. 2018/2019 pracovala pri MŠ Ďurďošík rada školy v tomto zložení:

MENO A PRIEZVISKO	FUNKCIA	ZVOLENÝ/DELEGOVANÝ
Monika Pahuliová	predseda	za pedagogických zamestnancov
Andrea Géciová	členka	za rodičov
Mgr. Miriam Gregušová	členka	za rodičov
Magdaléna Bernátová	členka	za nepedagogických zamestnancov
Jozef Mačanga	člen	delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva

Stručná informácia o Rade školy

Rada školy mala v šk. r. 2018/19 4 zasadnutia.

Rada školy sa zaujímalala sa o využívanie a čerpanie finančných prostriedkov školy, pomáhala pri organizovaní rôznych spoločných aktivít. Oboznámila sa so Školským poriadkom, Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy. Rada školy zhodnotila spoluprácu so ZŠ Bidovce, s okolitými MŠ, s DSS Ďurďošik a OZ pri MŠ Ďurďošik veľmi kladne, nakoľko boli všetky nedostatky odstraňované včas a rýchlo.

Obsah rokovania zasadnutí Rady školy

- správa o VVČ za šk. r. 2018/19
- počet prijímaných detí do MŠ
- činnosť OZ pri MŠ
- potreba pomoci pri zveľad'ovaní exteriéru MŠ a pri organizovaní školských aktivít
- rekonštrukcia budovy MŠ (výmena svietidiel v interiéri MŠ)
- výmena piesku v pieskovisku
- zapojenie sa do projektu „Žabka Bupi“
- podpora MŠ darovaním 2% z daní pre OZ

Pedagogická rada

Pedagogická rada sa stretávala podľa plánu pedagogickej rady na školský rok 2018/2019. Zasadala v danom školskom roku 4x. Cieľom stretnutí bolo aj prerokovanie Správy výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy, odovzdávať si poznatky a skúseností z pracovných stretnutí riaditeľiek MŠ, z literatúry, z metodických stretnutí, oboznámiť sa s novou legislatívou, prijímať nové poznatky z kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Spoločne sa riešili problémy a prekážky vzniknuté pri edukačných činnostiach. Spolupracovali sme pri príprave a organizácii krúžkovej činnosti, športových a kultúrnych podujatí. Pedagogická rada sa zaoberala aj odbornými témami k pedagogickej diagnostike detí v materskej škole.

Rodičovské združenia

RZ sa konajú podľa plánu 4 x ročne. Zápisnice z RZ sa zapisujú a sú založené v agende.

Pri MŠ je naďalej zriadené OZ, ktorého predsedom je p. Antalík , podpredsedníčkou Ing. Beáta Kucharčíková a hospodárkou Ing. Katarína Harbul'áková.

OZ získava finančné prostriedky formou dobrovoľného rodičovského príspevku a darovaním 2% z daní na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu a materiálne vybavenie školy.

b) Údaje o počte detí v materskej škole:

V materskej škole bolo v šk. r. 2018/2019 zapísaných 21 detí (stav detí k 15.09.2018)

3 – 4 ročné	7 detí
4 – 5 ročné	7 detí
5 – 6 ročné	7 detí
Mladšie ako 3 ročné	0 detí

Počet predškolákov v šk. r. 2018/2019: 7 detí , odklad školskej dochádzky: 0
Stav detí k 28.6.2019 – 19 detí.

c), d), e) Nesúvisia s činnosťou materskej školy

f) Zoznam uplatňovaných výchovno – vzdelávacích programov

- Štátny vzdelávací program
- Školský vzdelávací program Včielka

Školský vzdelávací program „Včielka“ je zameraný na rozvoj environmentálnej výchovy, tematicky je vypracovaný podľa ročných období a aktuálnych sviatkov a tradícií.

- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ
- Prevenca obezity detí predškolského veku

g) Údaje o počte zamestnancov:

<u>ZAMESTNANCI MŠ SPOLU:</u>	4
Z toho pedagogickí (vrátane riaditeľa školy):	2
kvalifikovaní:	2
nekvalifikovaní:	-
dopĺňajú si vzdelanie:	-
Z toho nepedagogickí:	2
upratovačka + výdaj stravy:	1
kurič:	1

Odbornosť pedagogických zamestnancov v šk. r. 2018/2019 :
Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa ponúkaných vzdelávacích podujatí, ktoré organizovalo Metodicko-pedagogické centrum v Košiciach, v Prešove...

Monika Mackaničová – kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ „Škola otvorená všetkým“
Monika Pahuliová - kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ „Škola otvorená všetkým“

Ďalšie vzdelávacie aktivity:

Prebiehali v rámci samoštúdia dostupnej odbornej literatúry, časopisov, internetových zdrojov a odbornej literatúry podľa vlastného výberu a uváženia. Právne vedomie zamestnancov školy bolo zvyšované prostredníctvom prevádzkových porád, pedagogickej rady, samoštúdiom, sledovaním internetovej stránky www.minedu.sk., www.statpedu.sk

i) **Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti:**

Aktivity materskej školy:

- | | |
|--|-----------------|
| - Divadielko „ Ako medvedík kradol medík“ | 04. 10. 2018 |
| - Divadielko „ Abeceda zdravia“ | 08. 11. 2018 |
| - Jesenná turistická vychádzka | 14. 11. 2018 |
| - Deň otvorených dverí v ZŠ Bidovce | 18. 10. 2018 |
| - Vystúpenie „Úcta k starším“ v DSS | 24. 10. 2018 |
| - „ Bupi karneval“ v MŠ | 26. 10. 2018 |
| - Predstavenie Uja Ľuba spojené s Mikulášom | 08. 12. 2018 |
| - Mikuláš- Trst'any | 08. 12. 2018 |
| - Posedenie pri jedličke v MŠ | 21. 12. 2018 |
| - Fašiangový karneval v MŠ | 27. 02. 2019 |
| - Program v DSS pri príležitosti MDŽ | 08. 03. 2019 |
| - Návšteva obecnej knižnice | 12. 03. 2019 |
| - Zápis do ZŠ | 5.4 – 6.4. 2019 |
| - Návšteva bábkového divadla v Košiciach“ Lišiak a lišiačik “ | 10. 04.2019 |
| - Návšteva sokoliara v MŠ | 30. 04. 2019 |
| - Zápis detí do MŠ | 2.5- 3.5 2019 |
| - Deň matiek v MŠ | 14. 05. 2019 |
| - Otvorená hodina AJ | 16. 05. 2019 |
| - Fotenie detí | 24. 05. 2019 |
| - Športové dopoludnie v DSS | 03. 06. 2019 |
| - OFDM v Košických Olšanoch | 05. 06. 2019 |
| - Výtvarná súťaž „Školské ovocie“ | 29. 05. 2019 |
| - MDD v Trst'anoch | 08. 06. 2019 |
| - Športové popoludnie s otvorením požiarnej zbrojnice v Ďurd'ošíku | 15.06. 2019 |
| - Rozlúčka s predškólákmi | 19. 06.2019 |
| - Turistická vychádzka do lesa | 24. 06.2019 |
| - Návšteva kaviarne „Čo ja viem“ | 26.06. 2019 |

Spolupráca s rodičmi bola na dobej úrovni. Rodičia o diani v MŠ a akciách boli informovaní prostredníctvom oznamovacej tabule v šatni MŠ. Boli vystavované aj práce ich detí, ktoré mali rodičia k nahliadnutiu.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

V šk. r. 2018/2019 sme naďalej pokračovali v projekte podpory zdravia „ADAMKO hravo – zdravo“. Hlavným cieľom tohto projektu je skvalitnenie života detí a rodiny kreatívnym akcentovaním 12 zásad zdravotnej výchovy, podpory a rozvoja zdravia v prepojení so zásadami prosociálnej a environmentálnej výchovy. Ťažiskovou postavou projektu je učebná pomôcka – mimická bábka „ADAMKO“, ktorá nám bola nápomocná pri riešení rôznych iných situácií. Zapojili sme sa do projektu „Žabka BUPI“, prostredníctvom ktorého získali deti MŠ hygienické potreby. Pri tejto príležitosti sme zorganizovali tematický karneval Bupi.

Zúčastnili sme sa 6.ročníka OFDM v Košických Olšanoch. Deti súťažili v siedmych športových disciplínach. Za účasť dostali medaile, diplomy a pre MŠ športové potreby.

Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže „Ovocníčkovia“, ktorú vyhlásila spoločnosť „Školské ovocie“

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V šk. r. 2018/2019 sme nemali inšpekciu. (Posledná inšpekcia bola v šk. r. 2007/2008 – komplexná a následná).

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Budova MŠ je samostatná, tvorí ju šatňa, herňa s jedálenskou časťou, spálňa, riaditeľňa, výdajná školská jedáleň, detská umyváreň, hygienické zariadenia. Súčasťou je aj areál MŠ – školský dvor. Na školskom dvore sa nachádza pieskovisko, kolotoč, farebná preliezková zostava a hojdačky. Zriaďovateľ zabezpečoval údržbu školského dvora, vymenilo sa ohradenie pieskoviska a súčasne aj piesok. V spolupráci so zriaďovateľom a najmä podľa finančných možností sme pokračovali v modernizácii interiéru a exteriéru MŠ. Vymenili sa kompletne svietidlá v priestoroch triedy, spálne a chodby MŠ. V spolupráci s OZ pri MŠ Ďurďošik sa zakúpil nový kontajner na hračky. Počas roka sa vyskytli aj havarijné situácie, keď nastala porucha kanalizácie vo výdajni stravy. Situáciu sme riešili v spolupráci so zriaďovateľom a problém sa podarilo odstrániť.

Ďalšie materiálno – technické požiadavky inovácie interiéru a exteriéru MŠ na rok 2019/20 budú realizované zriaďovateľom podľa finančných možností. Naša MŠ potrebuje ešte ďalšie úpravy a opravy:

- revitalizácie školského dvora- doplniť dvor o ďalšie hracie prvky
- oprava prístupového chodníka k MŠ
- výmena detského nábytku
- vymaľovanie priestorov tried a chodby
- výmena krytov na radiátoroch v triede a spálni
- dopĺňanie edukačných materiálov a telovýchovných pomôcok, hračiek a didaktického materiálu
- dopĺňanie školskej knižnice aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou

- potrebné priebežné úpravy a opravy interiéru a exteriéru MŠ.

Skvalitnenie materiálnych podmienok materskej školy sme zabezpečili zakúpením odbornej a detskej literatúry, didaktických pomôcok a hračiek.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti:

1. O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z.z. a nariadením vlády SR č. 668/2004 o pridelených financiách na školské zariadenie rozhoduje obecné zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu obce. Dotáciami zo štátneho rozpočtu hospodáril zriaďovateľ.
Výška príspevku do triedneho fondu bola 10,00 € na prvý polrok a 15,00 € na druhý polrok – výška príspevku bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a Radou školy. Uvedenú sumu zasielali rodičia na účet OZ pri MŠ Ďurďošik. Hospodárila triedna dôverníčka – Ing. Katarína Harbuľáková
2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia od rodičov v zmysle VZN obce č. 3/2016 bol 15,00 € mesačne. Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ sme odvádzali na účet zriaďovateľa, ktorý s nimi hospodáril, zabezpečoval prevádzku MŠ.
3. Nesúvisí s MŠ

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie plnenia:

Koncepcný zámer a ciele MŠ vychádzali z predprimárneho vzdelávania, ktorým bolo doviest každé dieťa na konci jeho predprimárneho obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú fyzickú (perceptuálnu -motorickú), psychickú(kognitívnu) a sociálnu(sociálno-emocionálnu) samostatnosť a základy kompetencií, dôležité pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie, základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, pre schopnosť byť samo sebou a zároveň sa prispôbiť životu v spoločnosti. Pri plnení týchto cieľov sme sa opierali o bohaté tradície, dobrú spoluprácu a partnerstvo s rodinou a flexibilitu pedagogických zamestnancov. Materská škola si vybuďovala kvalitné výchovno-vzdelávacie podmienky, materiálno-technické podmienky, ktoré sú veľmi dôležité pre jej ďalší rozvoj a smerovanie. Ciele z koncepcného zámeru boli splnené.

o) Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

V uplynulom školskom roku bola výchovno- vzdelávacia činnosť realizovaná vzhľadom na vývinové osobitosti detí, vytvárali sme priestor na aktívne zapájanie sa do edukačných aktivít, s prihliadnutím na reálne podmienky priestorovo a materiálno –technickej oblasti. Dôraz sme kladli na využívanie edukačných metód, modernizáciu školy a na spoluprácu so ZŠ Bidovce, DSS

Ďurďošík, okolitými materskými školami a logopédom. Edukačný proces nadobudol kvalitatívne vyššiu úroveň predovšetkým v oblasti využívania digitálnych technológií – interaktívnej tabule. Predprimárne vzdelávanie smerovalo k dosiahnutiu vzdelanostného profilu absolventa materskej školy, postupným nadobúdaním kompetencií, rozvíjaním kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti detí. Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali na základe Školského vzdelávacieho programu „Včielka“, ktorý je vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Plnenie realizovali dve kvalifikované učiteľky. Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo podporovať osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno- emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjať schopnosti a zručnosti, utvárať predpoklady pre ďalšie vzdelávanie.

Prostredníctvom budovania a udržiavania pozitívnych medziľudských vzťahov sme vytvárali prostredie, v ktorom sa všetky zúčastnené strany /zamestnanci, deti, rodičia/ cítia dobre, čo do veľkej miery ovplyvňuje aj kvalitu edukačných výsledkov .

SILNÉ STRÁNKY:

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

- Hovorená reč

- ✓ Deti aktívne a spontánne nadväzujú rečový kontakt s inými osobami, komunikáciu prispôsobujú sociálnym situáciám, dodržiavajú pravidlá dialógu primerane veku,
- ✓ formulujú gramaticky správne jednoduché rozvité vety i súvetia.

- Písaná reč

- ✓ prejavujú pozitívny vzťah ku knihám, prejavujú porozumenie explicitnému významu textu, dokážu reprodukovať dej, nachádzajú súvislosti s reálnym svetom, prejavujú bohatú slovnú zásobu, vyjadrujú obsah a zážitky z čítania v umeleckých činnostiach, obsahovo zaujímavo dotvárajú texty,
- ✓ uvádzajú príklady písanej reči, rozlišujú rozdiel medzi poéziou a prózou, fiktívnymi a reálnymi situáciami, vymýšľajú a tvoria rýmy k vybraným slovám,
- ✓ staršie deti identifikujú niektoré písmená abecedy, dokážu samostatne napísať svoje meno, prejavujú záujem o písmená a analyticko-syntetické činnosti so slovami, u viacerých detí diagnostikujeme čítanie a písanie celých slov,
- ✓ kreslia grafomotorické prvky primerane veku.

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

- Čísla a vzťahy

- ✓ Deti vymenujú čísla do 10, 20, aktívne sa orientujú v rade do 5, do 10 primerane individuálnym osobitostiam,
- ✓ uplatňujú číselné operácie v primeranom obore, staršie deti aj s pridávaním a odoberaním viacerých prvkov,
- ✓ aplikujú matematické pojmy s porozumením v činnosti,

- Geometria a meranie

- ✓ orientujú sa na ploche i v priestore na základe predložiek a prísloviak miesta, orientujú sa v štvorcovej sieti,
 - ✓ rozlišujú a pomenujú priestorové i rovinné útvary primerane veku,
 - ✓ merajú, porovnávajú a usporadúvajú prvky podľa zadaných pokynov, aktívne využívajú neštandardné jednotky, orientujú sa v usporiadanom rade,
 - ✓ poskladajú obrázok podľa pokynov, podľa predlohy alebo na danú tému, prejavujú aktívny

záujem o skladanie obrázkov, alebo konštruovanie z priestorových tvarov,

- **Logika**

✓ uplatňujú výrokovú logiku a logické myslenie pri určovaní vzorov, pravidiel postupnosti a dopĺňaní postupnosti,

✓ tvoria skupiny a podskupiny, dvojice priradovaním, triedia súbory podľa zadaných kritérií,

- **Práca s informáciami**

✓ deti dosahujú veku primeranú úroveň práce s digitálnymi technológiami, pohybujú sa v štvorcovej sieti prostredníctvom programovateľnej hračky, plnia zadané úlohy priradovaním, určovaním, kreslením a vyplňaním tvarov na interaktívnej tabuli, využívajú v činnosti digitálne štipce, mikrofón, mikroskop, fotoaparát a podobne.

ČLOVEK A PRÍRODA

- **Vnímanie prírody**

✓ Deti majú vytvorený kladný vzťah k prírode, rozlišujú živé a neživé súčasti prírody,

✓ rozlišujú a pomenujú ročné obdobia, učia ich charakteristické znaky,

✓ identifikujú počasie, jeho zmeny na základe pozorovania a zaznamenávania, opisujú a vytvárajú kalendár prírody,

- **Rastliny**

✓ rozlišujú rôznorodosť rastlín, určujú stromy, kry a byliny, rozlišujú listnaté a ihličnaté stromy, pomenujú niektoré známe druhy stromov a rastlín,

✓ určujú časti rastlín (najmä korene, kmeň, koruna, kvet, list, stonka),

✓ pomenujú a triedia ovocie a zeleninu, rozlíšia cudzokrajné ovocie,

✓ poznajú životné prejavy rastlín a podmienky, ktoré zabezpečujú rast rastliny na základe vlastnej skúsenosti a aktívnej činnosti,

- **Živočíchy**

✓ rozlišujú rôznorodosť živočíšnej ríše (lesné, hospodárske i exotické zvieratá), opisujú ich vzhľad, spôsob pohybu, druh potravy i podmienky, v ktorých žijú,

✓ tvoria zvieracie rodiny (samec, samica, mláďa), prejavujú pozitívny vzťah k zvieratám,

- **Človek**

✓ opíšu ľudské telo v základných anatomických kategóriách,

✓ opíšu fyziologické funkcie ľudského tela (dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie) primerane individuálnym osobitostiam,

- **Neživá príroda**

✓ prejavujú zvedavosť a spontánny záujem pri pozorovaní a experimentovaní s prvkami neživej prírody, diskutujú o vode a vzduchu ako súčastiach neživej prírody, opíšu ich význam,

✓ jednoducho opisujú Zem ako súčasť vesmíru, prejavujú elementárne predstavy primerané veku o Slnku, hviezdach a vesmíre,

- **Prírodné javy**

✓ na základe vlastného pozorovania a skúmania jednoducho opíšu prírodné javy ako topenie, tuhnutie, rozpúšťanie látok vo vode, zvuk, sila a pohyb, magnetizmus.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

- **Orientácia v čase**

✓ Deti spontánne a plynule rozprávajú o svojich záľubách a povinnostiach, o čase strávenom doma i v MŠ,

- ✓ orientujú sa v režime dňa, jednoducho opíšu a zoradia v postupnosti činnosti tvoriace režim dňa doma i v MŠ,
- ✓ orientujú sa v časových vzťahoch dňa, týždňa i roka, staršie deti dokážu pomenovať dni v týždni a určiť aktuálny deň,
- ✓ poznajú svoj vek, ročné obdobie svojho narodenia, niektorí i mesiac,
- ✓ staršie deti správne používajú pojmy včera, dnes, zajtra, na jednoduchej úrovni chápu plynutie času (spomienky, plány do budúcnosti),
 - **Orientácia v okolí**
 - ✓ opíšu interiér, exteriér MŠ, základné orientačné body okolia MŠ, cesty do MŠ, poznajú adresu svojho bydliska vrátane určenia mesta, v ktorom žijú,
 - ✓ pomenujú základné verejné inštitúcie, ich účel, konkrétne opíšu verejné inštitúcie v okolí MŠ (Hasičská stanica, obchod, základná škola, nemocnica, knižnica, bábkové divadlo, kostol),
 - **Dopravná výchova**
 - ✓ poznajú a uplatňujú základné pravidlá cestnej premávky a správania sa na cestných komunikáciách (dieťa ako chodec, kolobežkár a cestujúci),
 - ✓ poznajú a pomenujú rôzne druhy dopravných prostriedkov, triedia ich podľa miesta pohybu,
 - ✓ poznajú a používajú bezpečnostné prvky v cestnej komunikácii,
 - **Geografia okolia**
 - ✓ používajú pojmy ako les, lúka, rieka, jazero pri opise krajiny,
 - ✓ poznajú a opíšu Vysoké Tatry, ich prostredie a rekreačný účel,
 - **História okolia**
 - ✓ uvedú niektoré zvyklosti a tradície spojené s oslavou vianočných a veľkonočných sviatkov,
 - **Národné povedomie**
 - ✓ poznajú základné štátny symboly (zástava, hymna), staršie deti poznajú hlavné mesto Bratislavu a rozpoznajú Bratislavský hrad
 - **Ľudia v blízkom a širšom okolí**
 - ✓ rozlišujú a pomenujú členov rodiny, identifikujú príbuzenské vzťahy, spontánne komunikujú zážitky z rodinného prostredia a prejavujú pozitívny vzťah k rodine i k MŠ,
 - ✓ poznajú a oslovujú menom kamarátov v triede, zamestnancov školy s adekvátnym priradením pracovnej pozície (pani učiteľka, pani riaditeľka, teta kuchárka a teta upratovačka), nadväzujú spontánny kontakt s deťmi i dospelými v MŠ,
 - **Základy etikety**
 - ✓ používajú pozdrav adekvátne k situácii a oslovovanej osobe, prosbu, poďakovanie a ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu,
 - **Ľudské vlastnosti a emócie**
 - ✓ identifikujú pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, opisujú pozitívne a negatívne emócie a prejavujú empatický postoj ku kamarátom v triede,
 - ✓ spolupracujú v skupinovej činnosti, dokážu sa sústrediť na činnosť primerane veku,
 - ✓ rozlišujú vhodné a nevhodné správanie prostredníctvom rozprávok, príbehov i na základe reálnych situácií, oceňujú vhodné správanie,
 - **Prosociálne správanie**
 - ✓ podelia sa o hračky, veci, vzájomne sa obdarúvajú, oceňujú dobré skutky,
 - ✓ odmietajú kontakt s neznámymi osobami, jednoducho opíšu bezpečné a nebezpečné správanie,
 - ✓ na základe jednoduchých pravidiel deti poznajú niektoré svoje práva a plnia si stanovené povinnosti.

UMENIE A KULTÚRA

- Hudobná výchova

- ✓ Spievajú piesne a riekanky primeraného rozsahu, spievajú v rôznych situáciách aj bez vyznania, dotvárajú hru spevom a tancom, hudobná zložka je spojená s aktívnym záujmom a vnútornou motiváciou,
- ✓ staršie deti spievajú kanón aj dvojhlas pod vedením učiteliek,
- ✓ realizujú a vytvárajú rytmický sprievod k piesňam a riekankám hrou na tele a hrou na Orffových nástrojoch,
- ✓ rešpektujú a vytvárajú rytmické a melodické predohry, medzihry a dohry,
- ✓ imitujú pohyb v hudobno-pohybových hrách, vyjadria charakter piesne pohybom, prostriedkami hudobnej dramatiky, uplatňujú základné tanečné prvky,
- ✓ aktívne počúvajú hudobné skladby pre deti a piesne, rozlišujú vyjadrovacie prostriedky ako tempo a dynamiku, vyjadrujú zážitky z počúvania slovne i prostredníctvom iných umeleckých vyjadrovacích prostriedkov,

- Výtvarná výchova

- ✓ väčšina detí správne drží a používa nožnice, strihajú primerane veku aj predkreslené tvary,
- ✓ pomenujú základné, doplnkové farby a ich odtiene primerane veku,
- ✓ ovládajú rôzne techniky maľovania,
- ✓ vyjadrujú svoje predstavy o svete kresbou, maľbou, modelovaním i priestorovým vytváraním na základe vlastných vnemov i na základe fantázie, opíšu obsah kresby,
- ✓ kreslia ľudskú i zvieraciu postavu primerane veku a individuálnym osobitostiam,
- ✓ modelujú tvary z mäkkej modelovacej hmoty a spájajú priestorové zostavy na základe predlohy, vlastnej fantázie,
- ✓ skladajú papier podľa pokynov a ukážky učiteľky.

ZDRAVIE A POHYB

- Zdravie a zdravý životný štýl

- ✓ Poznajú a uvedú príklady významu pohybu pre zdravie človeka, identifikujú typické znaky zdravia a choroby, uvádzajú príklady zdravej a nezdravej výživy, uvedú niektoré zdravie ohrozujúce situácie a pravidlá pri ich riešení,

- Hygiena a sebaobslužné činnosti

- ✓ majú dostatočne osvojené hygienické návyky a ovládajú sebaobslužné činnosti primerane veku, zúčastňujú sa prípravy stolovania, používajú príbor,
- ✓ dodržiavajú poriadok vo svojom okolí,

- Pohyb a telesná zdatnosť

- ✓ vykonajú základné polohy a postoje na základe slovných pokynov,
 - ✓ ovládajú správne techniky chôdze, behu, skoku, lezenia, plazenia a preliezania, manipulačných zručností (hádzanie, chytanie, odrážanie), manipulujú rôznym náradím a náčinie využívajú rôzne druhy pohybu,
 - ✓ ovládajú primerané akrobatické zručnosti (chôdza po vyvýšenej rovine, stoj na jednej nohe, váha predklonomo),
 - ✓ dodržiavajú pravidlá v pohybových hrách, obľubujú pohyb a pohybové činnosti, zvládnu primeranú turistickú vychádzku.

ČLOVEK A SVET PRÁCE

- **Materiály a ich vlastnosti**

- ✓ Deti vymenujú prírodné materiály ako kameň, drevo, perie, vlna, identifikujú rozdiely, opisujú ich vlastnosti, porovnávajú ich a určujú možnosti ich využitia,
- ✓ určujú človekom upravené materiály (papier, sklo, plast, kov, textil), triedia odpad a jednoducho zdôvodnia potreby a význam triedenia odpadu pre človeka i spoločnosť,

- **Konštruovanie**

- ✓ plnia jednoduché konštrukčné úlohy, konštruujú podľa návrhu, kresleného postupu, schémy,
- ✓ používajú nástroje a náradie s uplatnením pravidiel bezpečnosti, urobia poriadok po ukončení činnosti,

- **Užívateľské zručnosti**

- ✓ zručne používajú predmety dennej potreby a elementárne pracovné nástroje,
- ✓ manipulujú s drobnými predmetmi podľa pokynov (navliekajú korálky, prevliekajú šnúrky, skladajú papier podľa predlohy),
- ✓ staršie deti viažu uzol a mašličku, pracujú s digitálnymi technológiami (interaktívna tabuľa, počítač),

- **Technológie výroby**

- ✓ poznajú suroviny potrebné na prípravu niektorých výrobkov (výroba chleba, čaj z bylín, džús z ovocia),

- **Remeslá a profesie**

- ✓ poznajú a pomenujú základné profesie, jednoducho opíšu ich pracovnú náplň a napodobňujú ich v námetových spontánných a riadených hrách.

Slabé stránky a východiska

Jazyk a komunikácia

Nesprávna výslovnosť niektorých hlások a hláskových skupín u 5-6 ročných detí napriek cielenej intervencii pedagógov, spolupráce MŠ a rodiny a návštevy logopéda.

Východiská:

Uplatňovať jazykové a logopedické cvičenia so zameraním na vybranú hlásku.

Integrovať metódy rozvoja predčitateľskej gramotnosti s uplatnením motivačných a záujem stimulujúcich učebných pomôcok a hračiek (bábky, maňušky, obrazový materiál).

Odporúčanie spolupráce s logopédom v primeranom časovom predstihu, obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a možnosti spolupráce na základe odporúčaní logopéda.

Človek a spoločnosť

V individuálnych prípadoch diagnostikujeme presadzovanie sa v skupine bez ohľadu na kamaráta alebo skupinu, nevhodné riešenie konfliktov a nedodržiavanie dohodnutých pravidiel.

Východiská:

Tvorba pravidiel triedy so zameraním na rozvíjanie prosociálneho správania, dôraz na ich uplatňovanie. Facilitácia hier so zameraním na striedanie postavenia detí v hre, aplikácia

prosociálnych hier a hier na rozvíjanie priateľských vzťahov a empatie. Uplatňovať stále pravidlá pri riešení konfliktov, viesť k ich uplatňovaniu deti (najprv s usmernením uč., neskôr samostatne).

Zdravie a pohyb

V individuálnych prípadoch diagnostikujeme nesprávne držanie tela v stoji a v sede. a P

Východiská:

Zaraďovať pravidelne zdravotné cvičenia, pohybové a relaxačné chvíľky so zreteľom na postavenie jednotlivých častí tela do výchovno-vzdelávacej činnosti, zameriavať sa na podporu správneho držania tela v stoji i v sede.

Implementovať prevedenie tanečných prvkov a tanec do vzdelávacích aktivít v priebehu dňa v tematickej nadväznosti.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky MŠ

100% kvalifikovanosť zamestnancov
Pozitívna sociálno-emocionálna klíma v MŠ
Kvalitné medziľudské vzťahy
Vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ
Pozitívne výsledky VVČ
Pozitíva v príprave detí do 1.roč. ZŠ
Kladný vzťah učiteliek k deťom
IKT vybavenie – jedna interaktívna tabuľa
Priestranný školský dvor- revitalizovaný
Dobrá spolupráca so zriaďovateľom, RŠ, ZŠ, inými MŠ a OZ pri MŠ
Kreativita a iniciatíva ped. zamestnancov
Záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie
Podieľať sa na aktivitách MŠ, tvorbe projektov aj mimo pracovného času

Slabé stránky MŠ

Nedostatočná kapacita MŠ
Nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy
poškodený prístupový chodník (nebezpečenstvo úrazu)
staré kryty na radiátoroch

Príležitosti:

Výmena pedagogických skúseností
Umožniť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
Spolupráca so zariadením sociálnych služieb v Ďurďošíku
Reagovanie na výzvy MŠVaV, iných organizácií - vypracovanie projektov
Získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom OZ pri MŠ, zapájaním sa do projektov

Ohrozenia:

Legislatívne zmeny
Zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energiu
Malá kapacita MŠ
Slabé finančné ohodnotenie zamestnancov

Odporúčania pre rozvoj školy:

- vzdelávanie ped.zamestnancov v prospech skvalitňovania edukačnej činnosti
- neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávacie činnosti
- dotváranie, vylepšovanie a hodnotenie realizácie Školského vzdelávacieho programu
- modernizovanie prostredia MŠ

ĎALŠIE INFORMÁCIE:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v MŠ:

V našej materskej škole sme kládli dôraz na psychohygienické podmienky detí a viacerými spôsobmi zabezpečovali organizáciu dňa tak, aby sa striedali telesné činnosti s duševnými, aby bol deťom poskytnutý dostatočný nerušený odpočinok, podľa potrieb dieťaťa, dostatok čerstvého vzduchu, správna výživa a pitný režim. Deti sme viedli k starostlivosti o svoje zdravie rôznymi frontálnymi a individuálnymi činnosťami a aktivitami zameranými na rozvoj fyzického a duševného zdravia. Prostredie v materskej škole je čisté, esteticky upravené, zabezpečené je primerané vetranie, dostatočné osvetlenie, vhodná teplota vzduchu a sústavne sa snažíme aj o zníženie hlučnosti.

Z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva bola dňa 25.10.2018 vykonaná kontrola dokumentácie detí pri prvom vstupe do MŠ. U všetkých detí boli dokladované potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti s údajom o absolvovaní povinného očkovania. Taktiež všetky deti mali písomné vyhlásenia rodičov, že deti neprejavujú príznaky prenosných ochorení a nemajú nariadené karanténne opatrenia.

Krúžková činnosť

V materskej škole prebiehali nasledujúce krúžky:

- krúžok AJ s informovaným súhlasom zákonných zástupcov dieťaťa, pod vedením lektora zo súkromnej jazykovej školy PROAMERICANA p. Anny Feckovej (1x týždenne v popoludňajších hodinách (utorok) od októbra 2018 do mája 2019) Počúvaním a následnou komunikáciou zachytiť intonáciou cudzieho jazyka, gramaticky správne sa vyjadrovať a rozšíriť si slovnú zásobu.
-

Za bezpečnosť detí počas krúžkovej činnosti zodpovedal lektor AJ a učiteľka MŠ.

Oblasť spolupráce

Oblasť spolupráce bola rozdelená na spoluprácu so zriaďovateľom, s Radou školy, OZ pri MŠ Ďurďošik, DSS Ďurďošik, s rodičmi a s inými subjektmi.

Spolupráca **so zriaďovateľom** bola na veľmi dobrej úrovni, bola zameraná na revitalizáciu MŠ podľa finančných možností. Riaditeľka MŠ v spolupráci s RŠ pri MŠ predložili žiadosť na aktuálne materiálne – technické požiadavky inovácie interiéru a exteriéru MŠ. Za pomoci zriaďovateľa bol školský dvor udržiavaný aj po estetickej stránke, bolo vymenené ohradenie pieskoviska a výmena nového piesku. V spolupráci s OcÚ sme zrealizovali spoločné kultúrne a športové podujatia. O činnosti MŠ sme informovali aj prostredníctvom webovej stránky obce.

V roku 2017 bolo zaregistrované aj **Občianske združenie rodičov pri MŠ**, ktoré finančne podporuje chod našej materskej školy a prispieva na edukáciu detí, učebné pomôcky, hračky a modernizáciu materiálo - technického vybavenia. Finančné prostriedky získava príspevkami od rodičov, ale aj darovaním 2% z daní, vďaka čomu sa nám aj v tomto školskom roku podarilo opäť zmodernizovať interiér a vybavenie triedy materskej školy.

Spolupráca s **Radou školy** pri MŠ bola na dobrej úrovni, riaditeľka MŠ na zasadnutiach predkladala na prerokovanie materiály a dokumenty. Vyjadřila sa k materiálo – technickému zabezpečeniu chodu školy a k plánovaným aktivitám školy v danom školskom roku.

V školskom roku 2018/2019 sme uskutočnili Rodičovské združenie 4-krát. **Spolupráca s rodičmi** bola priateľská, rodičia boli v kontakte s riaditeľkou i učiteľkou MŠ. Rodičia sa pravidelne stretávali na Rodičovských zasadnutiach konaných v MŠ a reagovali na aktuálne dianie v MŠ referované riaditeľkou MŠ. Boli informovaní o činnosti školy aj prostredníctvom oznamovacej nástenky v šatni, prostredníctvom web stránky obce. Zorganizovali sme pre rodičov besiedky, spoločné posedenia a iné aktivity v rámci interných projektov. Vďaka patrí rodičom, ktorí sa aktivizovali pri akciách organizovaných MŠ, materiálnom zabezpečovaní školy a sponzoringom.

V školskom roku 2018/2019 sme spolupracovali so **Základnou školou v Bidovciach**. Na základe Plánu spolupráce so Základnou školou boli 5-6 ročné deti boli na návšteve u prváčikov dňa 18.10.2018. Prínos pre deti: Deti sa naučili prejavovať radosť, zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového. Prejavovali aktivitu v skupinovom učení, uznávali výkon druhých. Vedeli sa sústrediť primerane dlhý čas na zámerne riadenú vyučovaciu hodinu primeranou hrovou formou. Naučili sa správať sebaisto v cudzom prostredí, pozerat' sa na svet aj očami druhých, byť empatický k svojmu okoliu a nebáť sa vstupu do ZŠ.

Materská škola spolupracovala s **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** s pani Dvořákovou, ktorá po súhlase rodičov vykonala logopedickú depistáž. Vyšetrených bolo 13detí na základe informovaného súhlasu rodičov. Po ich vyhodnotení sme zorganizovali stretnutie s rodičmi, kde ich individuálne informovala o výsledkoch a ďalších postupoch. Rodičia boli spokojní s osobnými konzultáciami pani logopedičky na pôde materskej školy.

V oblasti spolupráce s inými subjektmi bola zabezpečená spolupráca s Bábkovým divadlom v KE, s detským divadlom Slniečko, s p. L. Hrehom, s Červeným krížom, RÚVZ v Košiciach, s DSS Ďurďošík. Spolupracovali sme s inými MŠ v okolí .

P R Í L O H A č. 1

Rada školy bola oboznámená s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej podmienkach a výsledkoch v šk. r. 2018/2019 na zasadnutí dňa...3.10.2019.....

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej podmienkach a výsledkoch v šk. r. 2018/2019.

Rada školy:

Monika Pahuliová

Magdaléna Bernátová

Andrea Géciová

Mgr.Miroslava Gregušová

Jozef Mačanga

Monika Pahuliová
predseda rady školy