

Materská škola Ďurďošík, Ďurďošík 69, 044 45

**SPRÁVA O VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ
ŠKOLY**

ZA ŠK. R. 2016/2017

Predkladá:

Monika Mackaničová

Riaditeľka MŠ

Ďurďošík 69

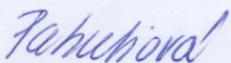
044 45

Prerokované na pedagogickej rade
dňa: 31. 8. 2017

Prerokované v rade školy pri MŠ Ďurďošík
dňa: 22. 9. 2017

ZÁVER:

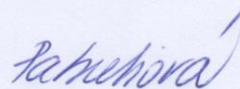
Pedagogická rada schvaľuje správu
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za šk. r. 2016/2017



Monika Pahuliová, učiteľka MŠ

STANOVISKO RADY ŠKOLY:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
schváliť správu o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za šk. r. 2016/2017



Monika Pahuliová
predseda rady školy pri MŠ

STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA:

Obec Ďurďošík schvaľuje:

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach MŠ
Ďurďošík za šk. r. 2016/2017



Iveta Hadašová
starostka obce

OBSAH

SPRÁVA OBSAHUJE:

- a) základné identifikačné údaje o škole
- b) údaje o počte detí
- c) - e) nesúvisia s činnosťou materskej školy
- f) zoznam uplatňovaných výchovno – vzdelávacích programov
- g) údaje o počte zamestnancov
- h) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
- l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti
- n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy
- o) oblasti , v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšovať vrátane návrhov a opatrení

Správa obsahuje: výchovno- vzdelávacia činnosť

oblasť riadenia

SWOT analýza

ĎALŠIE INFORMÁCIE:

- psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v MŠ
- krúžková činnosť v MŠ
- spolupráca s rodičmi
- spolupráca s CPPP a P, logopédom a inými subjektmi
- spolupráca so zriaďovateľom

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV

A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY ĎURĎOŠÍK ZA ŠK. R. 2016/2017

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006 – R Z.z. k vyhláške MŠ č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy
4. Ďalšie predpoklady :
 - Analýza projektov MŠ
 - Informácie o činnosti Rady školy

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole

- Názov školy: Materská škola Ďurďošík
- Adresa školy: Ďurďošík 69, 044 45
- Telefónne číslo: 055/6965 285
- Elektronická adresa: msdurdosik@gmail.com
- Zriaďovateľ: Obec Ďurďošík, Ďurďošík 69, 044 45
- Vedúci zamestnanci školy:

meno a priezvisko
Monika Mackaničová

funkcia
riaditeľka MŠ

- Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Ďurďošík bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých predpisov.

V šk. r. 2016/2017 pracovala pri MŠ Ďurďošík rada školy v tomto zložení:

MENO A PRIEZVISKO	FUNKCIA	ZVOLENÝ/DELEGOVANÝ
Monika Pahuliová	predseda	za pedagogických zamestnancov
Andrea Géciová	členka	za rodičov
Mgr. Miriam Gregušová	členka	za rodičov
Magdaléna Bernátová	členka	za nepedagogických zamestnancov
Jozef Mačanga	člen	delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva

Stručná informácia o Rade školy

Činnosť rady školy bola efektívna, podieľala sa na spoločných podujatiach, modernizácii MŠ. Rada školy mala v šk. r. 2016/17 4 zasadnutia.

Obsah rokovania zasadnutí Rady školy

- prerokovanie ŠVP Včielka
- prerokovanie a schválenie školského poriadku
- voľby do školskej rady (14.9.2016)
- správa o VVČ za šk. r. 2016/17
- počet prijímaných detí do MŠ
- zriadenie OZ pri MŠ
- voľby riaditeľky MŠ
- žiadosť na OÚ o vybudovanie lávky na nebezpečnom úseku cesty vedúcej k det. ihrisku
- revitalizácia ŠD, zakúpenie nového ihriska prostredníctvom projektu „Usilovné včielky na olympiáde“
- potreba pomoci pri zveľadňovaní exteriéru MŠ a pri organizovaní školských aktivít
- rekonštrukcia umývárky a toaliet prostredníctvom projektu „Domestos pre školy“

Rada školy schválila správu o výsledkoch výchovno- vzdelávacej činnosti za šk. r. 2016/17

Pedagogická rada

Zasadala podľa plánu pedagogických rád – rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, prerokovala a schválila školský vzdelávací program „Včielka“, školský poriadok, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, vyhodnocovala plnenie osobných úloh

Rodičovské združenia

So súhlasom väčšiny rodičov a podpory p. Antalíka bolo zriadené Občianske združenie pri MŠ Ďurďošík. Predsedom sa stal p. Antalík, podpredsedníčkou Ing. Beáta Kucharčíková a hospodárkou Mgr. Renáta Šišková
OZ získava finančné prostriedky formou dobrovoľného rodičovského príspevku na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu a materiálne vybavenie školy.
RZ sa konajú podľa plánu 4 x ročne. Zápisnice z RZ sa zapisujú a sú založené v agende.

b) Údaje o počte detí v materskej škole:

V materskej škole bolo v šk. r. 2016/2017 zapísaných 22 detí.

3 – 4 ročné	8 detí
4 – 5 ročné	7 detí
5 – 6 ročné	6 detí
Mladšie ako 3 ročné	1 detí

Počet predškolákov v šk. r. 2016/2017: 6 detí, odklad škol. dochádzky: 1

c), d), e) Nesúvisia s činnosťou materskej školy

f) Zoznam uplatňovaných výchovno – vzdelávacích programov

- Štátny vzdelávací program
- Školský vzdelávací program Včielka
- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ

g) Údaje o počte zamestnancov:

<u>ZAMESTNANCI MŠ SPOLU:</u>	4
Z toho pedagogickí (vrátane riaditeľa školy):	2
kvalifikovaní:	2
nekvalifikovaní:	-
dopĺňajú si vzdelanie:	-
Z toho nepedagogickí:	2
upratovačka + výdaj stravy:	1
kurič:	1

Odbornosť pedagogických zamestnancov v šk. r. 2016/2017:

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa ponúkaných vzdelávacích podujatí, ktoré organizovalo metodicko-pedagogické centrum v Košiciach a pod.

Monika Mackaničová – prvú atestáciu vykonala dňa 11.5.2016 (bez kreditov)

- Funkčné inovačné vzdelávanie –prihlásená máj 2016- prebieha

Ďalšie vzdelávacie aktivity:

Prebiehali v rámci samoštúdia dostupnej odbornej literatúry, časopisov, internetových zdrojov a odbornej literatúry podľa vlastného výberu a uváženia. Právne vedomie zamestnancov školy bolo zvyšované prostredníctvom prevádzkových porád, pedagogickej rady, samoštúdiom, sledovaním internetovej stránky www.minedu.sk, www.statpedu.sk

i) Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti:

Aktivity materskej školy:

- Prihlásenie sa do celoslovenskej súťaže „Domestos pre školy“	1. 10.2016
- Divadielko Ujo Ľubo „Medovníkový domček“	13. 10. 2016
- Deň otvorených dverí v ZŠ Bidovce	28. 10. 2016
- Nemocnica u Medvedíka (medici z KE)	18. 11. 2016
- Návšteva JAYMO centra v Košiciach	23.11. 2016
- Bábkové divadlo v KE – Čert a Káča spojené s Mikulášom	7. 12. 2016
- Mikuláš- Trst'any	10.12. 2016
- Posedenie pri jedličke v MŠ	22. 12.2016
- Fašiangový karneval a sánkovačka v Trst'anoch	21. 01.2017
- Preberanie výhry v súťaži Domestos Bratislava	25. 01.2017
- Divadlo Crocus – Žabiak Žofré v MŠ	15. 02.2017
- Fašiangový karneval v MŠ	16. 02.2017
- Pedagogická prax L. Fedorcová	27.3 – 7.4. 2017
- Zápis do ZŠ	7.4 – 8.4. 2017
- Návšteva bábkového divadla v Košiciach „Nevesta myška“	25. 04.2017
- Fotenie detí	11.05. 2017
- Zápis detí do MŠ	02-05. 05.2017
- Deň matiek v MŠ	16. 05.2017
- Pedagogická prax V. Šalagovičová	22.5. – 9.6.2017
- Montovanie nového detského ihriska na ŠD ;	23.05.2017
- Výtvarná súťaž „Šport očami detí“	26. 05.2017
- Deň na dopravnom ihrisku v KE	31. 05.2017
- Turistická vychádzka Bidovce, zmrzlina k MDD	01. 06.2017
- Deň matiek, MDD, Deň otcov v Trst'anoch	03.06.2017
- OFDM v Košických Olšanoch	08. 06.2017
- Rozlúčka s predškólakmi	19.06. 2017
- Športové dopoludnie pre deti z príležitosti MDD v DSS Ďurďošík	20. 06.2017
- Slávnostné otvorenie det. ihriska, Usilovné včielky na olympiáde	21.06.2017
- Turistická vychádzka Trst'any	28.06.2017
- Začiatok rekonštrukcie toaliet v MŠ	03.07.2017

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni. Rodičia o dianí v MŠ a akciách boli informovaní prostredníctvom oznamovacej tabule v šatni MŠ. Boli vystavované aj práce ich detí, ktoré mali rodičia k nahliadnutiu.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

V šk. r. 2016/2017 sme naďalej pokračovali v projekte podpory zdravia „ADAMKO hravo – zdravo“. Hlavným cieľom tohto projektu je skvalitnenie života detí a rodiny kreatívnym akcentovaním 12 zásad zdravotnej výchovy, podpory a rozvoja zdravia v prepojení so zásadami prosociálnej a environmentálnej výchovy. Ťažiskovou postavou projektu je učebná pomôcka – mimická báбка „ADAMKO“, ktorá nám bola nápomocná pri riešení rôznych iných situácií.

1.októbra 2016 sme sa zapojili do projektu „Domestos pre školy“.Plnením piatich aktivít spolu s deťmi, nákupom produktov Domestos, zbieraním bodov za splnené aktivity,

hlasovaním verejnosti a rodičov detí MŠ sme získali v celoslovenskej súťaži v rámci MŠ 1. miesto. Na rekonštrukciu umyvárne a det.toalet sme dostali 7.000eur.

Vypracovaním projektu „Usilovné včielky na olympiáde“ v spolupráci so SZZP KE-okolie sa nám podarilo získať od nadácie ČSOB 3.000,-eur na revitalizáciu školského dvora, zakúpením nového detského ihriska.

Zúčastnili sme sa 4.ročníka OFDM v KD v Košických Olšanoch. Deti súťažili v troch športových disciplínach :člnkový beh2x 10m, skok do diaľky z miesta, hod loptou z miesta.

Naša MŠ získala ocenenia : **hod loptou z miesta –**

2.miesto	Marko Géci / 5-6r./
3.miesto	Lukáš Vancák/5-6r./

1.miesto člnkový beh –	Lukáš Vancák /5-6r./
1.miesto	Kristína Vancáková/3-4r./
3.miesto	Zuzana Šišková /3-4r./

1.miesto skok do diaľky –	Lukáš Vancák /5-6r./
2.miesto	Marko Géci /5-6r./
2.miesto	Kristína Vancáková/3-4r./

Zapojili sme sa do výtvarnej súťaží „Šport očami detí“
Vo výtvarnej súťaži „Šport očami detí“ sa na 1.mieste umiestnila Zuzanka Šišková,
3.miesto získala Alžbetka Drabčíková

Naša MŠ získala čestné uznanie za zapojenie sa do 4.ročníka tohto projektu

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V šk. r. 2016/2017 sme nemali inšpekciu. (Posledná inšpekcia bola v šk. r. 2007/2008 – komplexná a následná).

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky:

Budova MŠ je samostatná, tvorí ju šatňa, herňa s jedálenskou časťou, spálňa, riaditeľňa, výdajná školská jedáleň, detská umyvareň, hygienické zariadenia. Súčasťou je aj areál MŠ – školský dvor.

Materiálno-technické podmienky:

V tejto oblasti sa zameriame na pokračovanie modernizácie interiéru a exteriéru MŠ. Vzhľadom na modernizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese musíme prispôsobiť

požiadavky na modernizáciu učebných pomôcok, preto pri každej úspore finančných prostriedkov bude určitá časť vyčlenená na zakúpenie moderných učebných pomôcok.

MŠ má v súčasnosti dostatok moderných a kvalitných pomôcok, ale vzhľadom k tomu, že vývoj ide vždy dopredu, musíme aj my napredovať. V šk. roku 2016/17 sme sa zapojili do projektov, pomocou ktorých sa nám podarilo získať financie na zlepšenie úrovne materiálno-technického vybavenia školy. Prostredníctvom projektu „Domestos pre školy“ sa nám podarilo získať finanč. čiastku 7.000,-eur na rekonštrukciu umývarne a hygienických zariadení pre deti. Vypracovaním projektu „Usilovné včielky na olympiáde“ v spolupráci so ZZZP sa nám podarilo od nadácie ČSOB získať grant vo výške 3.000,-eur na zakúpenie nového detského ihriska na školský dvor. V spolupráci so zriaďovateľom sa podarilo zabezpečiť nové oplietenie MŠ. Našou snahou bude aj naďalej získavať sponzorov pre napredovanie MŠ.

Naša MŠ potrebuje ešte ďalšie úpravy a opravy:

- revitalizácie školského dvora- doplniť dvor o ďalšie hracie prvky
- oprava strechy a fasády budovy
- výmena vchodových dverí
- výmena kotla na tuhé palivo
- rekonštrukcia umyvárky a toaliet detí
- výmena detského nábytku
- dopĺňanie edukačných materiálov a telovýchovných pomôcok, hračiek a didaktického materiálu
- dopĺňanie školskej knižnice aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou
- potrebné priebežné úpravy a opravy interiéru a exteriéru MŠ

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti:

1. O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z.z. a nariadením vlády SR č. 668/2004 o pridelených financiách na školské zariadenie rozhoduje obecné zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu obce. Dotáciami zo štátneho rozpočtu hospodáril zriaďovateľ.
Výška príspevku do triedneho fondu bola 10,00 € na prvý polrok a 10,00 € na druhý polrok – výška príspevku bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a Radou školy. Uvedenú sumu zasielali rodičia na účet OZ pri MŠ Ďurďošík. Hospodárila triedna dôverníčka – Renáta Šišková
2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia od rodičov v zmysle VZN obce č. 3/2016 bol 15,00 € mesačne. Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ sme odvádzali na účet zriaďovateľa, ktorý s nimi hospodáril, zabezpečoval prevádzku MŠ.
3. Nesúvisí s MŠ.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie plnenia:

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo podporovať osobnostný rozvoj detí v oblasti

sociálno- emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjať schopnosti a zručnosti, utvárať predpoklady pre ďalšie vzdelávanie.

Prostredníctvom budovania a udržiavania pozitívnych medziľudských vzťahov sme vytvárali prostredie, v ktorom sa všetky zúčastnené strany /zamestnanci, deti, rodičia/ cítia dobre, čo do veľkej miery ovplyvňuje aj kvalitu edukačných výsledkov. Plánovanie bolo realizované podľa UO, ktoré sme vypracovali podľa ŠVP a sú súčasťou nášho ŠkVP pod názvom „Včielka“. Všetky činnosti boli cieľavedome plnené a prispôsobované vývinovým osobitostiam, potrebám a možnostiam detí, ako aj podmienkam školy.

V školskom roku 2016/2017 sme mali 1 dieťa s odloženou školskou dochádzkou. Na overenie školskej pripravenosti slúžila dôsledná pedagogická diagnostika, ktorá sa vykonávala priebežne počas celého roka formou zápisov do pozorovacích hárkov. Zistené nedostatky sa odstraňovali priebežne do konca školského roka. Najčastejšie nedostatky sa objavili v grafomotorike a vizuomotorike, ale stále častejšie sa objavovala aj zlá výslovnosť niektorých hlások.

Prostredníctvom individuálneho prístupu a zaradovaním činností na odstránenie zistených nedostatkov, boli u detí tieto nedostatky postupne eliminované.

Cieľom bolo dopĺňať rodinnú výchovu, vychádzať z potrieb detí, prehĺbovať spoluprácu s rodičmi a ostatnými organizáciami.

Spôsob vyhodnotenia cieľov: na pedagogických poradách 4x /školský rok/, na pravidelných vnútroškolských kontrolách, na polročnom a celoročnom hodnotení VVP., v Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, na stretnutiach s rodičmi, SWOT analýzou, rozhovormi, hospitáciami, dotazníky pre rodičov. Ciele z koncepcného zamerania boli splnené.

- o) Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení**

VÝCHOVNO – VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

Výchovno- vzdelávaciu činnosť sme uskutočňovali podľa vypracovaného školského vzdelávacieho programu: „Včielka“. Podkladom pre vypracovanie školského vzdelávacieho programu /ďalej len ŠKVP/ bol Štátny vzdelávací program obsahujúci 7 vzdelávacích oblastí : človek a spoločnosť, človek a príroda, človek a svet práce, umenie a kultúra, zdravie a pohyb, matematika a práca s informáciami, jazyk a komunikácia

Vo výchovno-vzdelávacom procese prevažovalo efektívne kooperatívne učenie s aktívnou účasťou detí. Pre deti sme vytvárali podnetné prostredie a plnohodnotný program, ktorým sme naplňali ich potreby, podporovali ich k poznávaniu a učeniu hrou tak, aby sa cieľavedome a systematicky rozvíjala osobnosť dieťaťa.

V rámci plnenia úloh vyplývajúcich z Národného programu prevencie obezity sme propagovali zdravý životný štýl s dôrazom na zdravú výživu, prevenciu zdravia, zdravé potraviny. Podporovali sme u detí činnosti v prírode, športové a pohybové aktivity. Organizovali sme pre deti športovú olympiádu, v spolupráci s MŠ Košické Olšany, MŠ Sady nad Torysou časť Byster, MŠ Nižná Kamenica a športové popoludnia s rodičmi. Pokračovali sme v plnení úloh, vyplývajúcich z projektov do ktorých sa materská škola zapojila : projekt Adamko Hravo-Zdravo, projekt Domestos pre školy, projekt Usilovné včielky na olympiáde. V celoslovenskom projekte Domestos pre školy sme za MŠ získali 1.miesto.

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo materskú školu 22 detí. Zápis do 1.ročníka ZŠ absolvovalo 6detí. Všetky deti, ktoré odchádzajú do 1.triedy ZŠ (5 detí) dosiahli základy kľúčových kompetencií, ktoré sú predpokladom na dosiahnutie školskej pripravenosti a vstup do primárneho vzdelávania v ZŠ. Odklad začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky má jedno dieťa.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Hlavnými metódami poznávania spoločenského prostredia, ktoré sme využívali bola hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor opierajúci sa o skúsenosti detí. Učiteľky taktne nabádali deti k spolupráci v hrách a v činnostiach s rešpektovaním ich osobnostných charakteristík. Prostredníctvom rozprávok a príbehov v boli deti vedené k chápaniu dobrého a zlého správania.

V tejto oblasti sa deti orientovali v blízkom spoločenskom prostredí – v jeho časových, priestorových vzťahoch, oboznamovali sa s bezprostredným okolím, poznávali významné inštitúcie, ktoré sú v obci a ktoré významným spôsobom ovplyvňujú život obce, rozpoznávali štátne symboly Slovenskej republiky, významné dominanty hlavného mesta Bratislavy, ale aj najznámejšie prírodné krásy a historicky významné objekty Slovenska. Získali elementárne poznatky súvisiace s cestnou premávkou.

Nedostatky: pretrvávajúce prejavy nevhodného správania

ODPORÚČANIE: nevhodné prejavy správania odstraňovať taktným usmerňovaním, poučením, individuálnym prístupom k deťom, príkladom, výberom vhodných metód a foriem práce, prosociálnych hier

ČLOVEK A SVET PRÁCE

Pozornosť detí sme zamerali na skúmanie vlastností rôznych predmetov a ich triedenie podľa materiálov, z ktorých sú vyrobené. Technické návyky a zručnosti boli rozvíjané prostredníctvom konštruktívnych hier a činností. Jemnú motoriku sme u detí rozvíjali formou manipulačných hier s drobnými stavebnicami, mozaikou, vkladáním obrázkov do otvorov a navliekaním drobného materiálu.

Prostredníctvom environmentálnych aktivít sme deti viedli k ochrane životného prostredia aj formou recyklácie, triedením odpadu.

ČLOVEK A PRÍRODA

V tejto oblasti deti získali vedomosti o rastlinách, živočíchoch, o človeku, neživej prírode a prírodných javoch. Viedli sme deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu. Povzbudzovali sme deti k poznávaniu základných prírodovedných pojmov. Využívali sme vychádzky do prírody a blízkeho okolia. Podporovali sme u detí bádateľské činnosti, ako pozorovanie pomocou lupy, mikroskopu. Počas celého roka sme viedli deti k získavaniu skúseností s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami.

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Vzdelávacie aktivity boli realizované predovšetkým hrovou formou, manipuláciou s predmetmi, prácou na interaktívnej tabuli. Na upevňovanie poznatkov sme využívali vlastné pracovné listy a pracovné zošity.

V tejto vzdelávacej oblasti sme rozvíjali logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých

operácií s nimi. Pri riešení logických problémov napomáhali aj detské počítačové edukačné programy v práci s interaktívnou tabuľou

Nedostatky: orientácia vpravo/vľavo

ODPORÚČANIE: naďalej uplatňovať I.P. k deťom, zaraďovať hry a činnosti zamerané na pravo – ľavú orientáciu

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Rozvoj komunikačných schopností sme realizovali prostredníctvom vzdelávacích aktivít, rozhovorov zameraných na správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín. Veľkú pozornosť sme venovali rozvoju a upevňovaniu aktívnej slovnej zásoby. V rámci riadených rozhovorov k čítaným textom deti dokázali predvídať dej, domýšľať obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách, samostatne reprodukovat obsah prečítaného textu. Pravidelným čítaním s ohľadom na záujem detí sme poskytovali deťom bohaté zážitky a skúsenosti s čítaním, podporovali pozitívny vzťah ku knihám. Prostredníctvom spontánnych výtvarných aktivít a grafomotorických cvičení sme rozvíjali vizuálno-motorickú koordináciu pohybu ruky, zápästia a prstov, regulovali tlak ruky na podložku. Úroveň grafomotorických zručností je primeraná veku detí.

Nedostatky: u niektorých detí sme zaznamenali problémy vo výslovnosti hlások a hláskových skupín, niektoré deti nemajú osvojený správny úchop grafického materiálu

ODPORÚČANIE: spolupracovať s rodičmi a odporučiť logopedické vyšetrenie, upevňovať správne grafomotorické návyky a zručnosti

ZDRAVIE A POHYB

Deti si postupne osvojovali správne držanie tela, správnu koordináciu pohybov, postupne sa zvyšovala pohybová výkonnosť, rozvíjali sa vôľové vlastnosti, sebakontrola, schopnosť spolupracovať v skupine a dodržiavať stanovené pravidlá v triede. Denne boli realizované zdravotné cvičenia. Prevádzanie zdravotných cvikov u väčšiny detí je presné aj s odbornou terminológiou a pomocou motivačných riekanií, deti cvičili s rôznym dostupným náčiním i náradím. Úroveň prevádzania cvikov a hrubej motoriky u detí je veku primeraná. Na pohyb sme využívali školský dvor, ktorý plánujeme postupne revitalizovať.

V podoblasti Hygiena a sebaobslužné činnosti boli dosahované výkonové štandardy v prirodzených každodenných situáciách v priebehu celého školského roka.

Nedostatky: niektoré deti majú problém s používaním príboru pri jedení,

ODPORÚČANIE: viesť aj mladšie deti k samostatnosti pri hygiene a sebaobslužných činnostiach

UMENIE A KULTÚRA

Táto oblasť má dve základné časti- hudobnú výchovu a výtvarnú výchovu.

V hudobnej výchove sme u detí rozvíjali tieto hudobné schopnosti: rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, hudobno- pohybové činnosti, hudobno-dramatické činnosti.

V hudobno – pohybových aktivitách deti prejavovali radosť z pohybu a prejavovali záujem o pohybovú improvizáciu počas hudby. Deti veľmi radi pracujú s hudobnými nástrojmi z Orffovho inštrumentára. Deti si obohatili svoj repertuár o množstvo piesní – umelých a ľudových, učili sa rozlišovať piesne podľa melódie, rytmiky. Vo veľkej miere boli uplatňované hudobno – pohybové hry. Spontánny pohyb spojený s deklamáciou textu, hrou na telo a spevom pomáhal rozvíjať koordináciu pohybu a rytmu. Deti veľmi radi počúvajú detské piesne, hudbu v CD a DVD prevedení.

Výtvarné činnosti boli najčastejšie využívané a realizované najmä počas hier a činností podľa voľby detí, ale aj v rámci vzdelávacích aktivít

Vo výtvarnej výchove sme pracovali s rôznymi materiálmi. Využívali sme rôzne tradičné, ale aj netradičné výtvarné techniky s uplatňovaním vlastnej predstavivosti a fantázie. Pri modelovaní sme dbali na precvičenie prstového svalstva. Väčšina detí má osvojené základy bezpečnej manipulácie s nožnicami a pracovnej disciplíny. U niektorých detí sme zaznamenali pozorovaním zlý úchop nožníc pri strihaní. Deti nemali problém upratať po sebe výtvarný materiál, snažili sa udržiavať čistotu pracovných stolov. Deti vo svojich prácach mali priestor na vyjadrenie svojej fantázie, rozvíjali svoje schopnosti. Detské práce boli vystavené na nástenkách v materskej škole tak, aby si ich rodičia deti mohli prezrieť.

Nedostatky: U niektorých detí sme zaznamenali pozorovaním zlý úchop nožníc pri strihaní.

ODPORÚČANIE: Uplatňovať individuálny prístup k deťom

Riadiaca a kontrolná činnosť

1. Pracovno – právna oblasť: bola zameraná na stav hygieny a čistoty zariadenia, dodržiavanie bezpečnostných predpisov, používanie OOPP, čistotu školského dvora, využívanie pracovného času, spôsob a realizáciu a dodržiavanie psychohygieny detí, na kvalitu využívania pracovných zošitov a učebných pomôcok

2. Pedagogická oblasť: hospitačná činnosť bola zameraná vo všetkých vzdelávacích oblastiach a výchovno – vzdelávacích činnostiach smerom na učiteľku, spôsob plnenia, realizáciu a uplatňovania progresívnych metód a foriem práce. Smerom na deti sme sa zamerali na úroveň prosociálneho cítenia a správania a na pripravenosť detí do školy V oblasti organizácie práce sa nevyskytli žiadne nedostatky, dodržiavali sa organizačné predpisy, vyhlášky, Pracovný poriadok a Školský poriadok školy

Opatrenia:

- zamerať sa na efektívnejšie využívanie pracovného času
- Prerozdeliť kompetencie a úlohy medzi pedagogických zamestnancov a tým ich viac zapojiť do pomoci pri riadení a zviditeľňovaní našej MŠ
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov s úmyslom rozvíjať ich tvorivosť a iniciatívu
- dbať na úpravu svojho prostredia, šetrenie s energiami a materiálno - technickými prostriedkami

SWOT ANALÝZA

Silné stránky MŠ

100% kvalifikovanosť zamestnancov
Pozitívna sociálno-emocionálna klíma v MŠ

Kvalitné medzilľudské vzťahy

Vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ
Pozitívne výsledky VVČ

Pozitíva v príprave detí do 1.roč. ZŠ

Kladný vzťah učiteliek k deťom

IKT vybavenie – jedna interaktívna tabuľa

Priestranný školský dvor- revitalizovaný

Slabé stránky MŠ

Nedostatočná kapacita MŠ
Nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy
havarijný stav strechy
Zlý stav fasády budovy
Potrebná rekonštrukcia umývárne a hygienických zariadení

Dobrá spolupráca so zriaďovateľom, RŠ, ZŠ, inými MŠ a OZ pri MŠ
Kreativita a iniciatíva ped. zamestnancov
Záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie
Podieľať sa na aktivitách MŠ, tvorbe projektov aj mimo pracovného času

Príležitosti:

Výmena pedagogických skúseností
Umožniť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
Spolupráca so zariadením sociálnych služieb v Ďurďošiku
Reagovanie na výzvy MŠVaV, iných organizácií - vypracovanie projektov
Získavanie finanč. prostriedkov prostredníctvom OZ pri MŠ, zapájaním sa do projektov

Ohrozenia:

Legislatívne zmeny
Zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energiu
Malá kapacita MŠ
Slabé finančné ohodnotenie zamestnancov

Odporúčania pre rozvoj školy:

- vzdelávanie ped.zamestnancov v prospech skvalitňovania edukačnej činnosti
- neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávacie činnosti
- dotváranie, vylepšovanie a hodnotenie realizácie Školského vzdelávacieho programu
- modernizovanie prostredia MŠ

ĎALŠIE INFORMÁCIE:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v MŠ:

Snažili sme sa vytvárať bezpečné prostredie plné úcty a porozumenia, vytvárali sme dostatok času a priestoru pre spoločnú hru, mnohostranné činnosti pre nadobúdanie nových skúseností. U detí sme vytvárali pocit dôvery, rešpektovanie individuality osobnosti dieťaťa. Dôležitou úlohou v procese adaptácie bolo aj posilňovanie citovej stability a vytváranie psychickej odolnosti voči stresom. Pedagogický proces sa riadil denným poriadkom a harmonogramom podávania jedla tak, aby boli zachované psychohygienické podmienky pre deti i zamestnancov.

Krúžková činnosť

V šk. r. 2016/17 krúžková činnosť v MŠ neprebiehala

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia majú možnosť každodenne získavať informácie o svojom dieťati formou konzultácií s učiteľkami. O dani v MŠ získavajú informácie aj formou nástenky, ktorá je venovaná dôležitým a zaujímavým témam. V školskom roku 2016/17 bolo pri MŠ zriadené OZ, ktorého členovia sú v úzkom kontakte s Radou školy, s inými rodičmi, s vedením, podporujú dianie na škole, pomáhajú pri tvorbe rozpočtu, pri zháňaní sponzorov pre MŠ, pri zveľadovaní prostredia školy a pod.; Rodičia sa pravidelne stretávali na RZ a reagovali na aktuálne dianie sa v MŠ.

Spolupráca s CPPp a P, logopédom a inými subjektmi

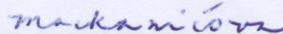
V prípade záujmu o psychologické poradenstvo – posúdenie školskej zrelosti majú rodičia

možnosť spolupracovať CPPP a P v Košiciach

Spolupracujeme aj s MŠ v Bidovciach, MŠ Košické Olšany, MŠ Nižná Kamenica, MŠ Košický Klečenov a MŠ Bačkovík. Táto výborná spolupráca priniesla úspechy, dobré výsledky MŠ a upevňovali sa pozitívne medziľudské vzťahy pri všetkých stretnutiach.

Spolupráca so zriaďovateľom

Spolupráca s OÚ Ďurďošík a OÚ Trst'any bola na veľmi dobrej úrovni. Obvodné úrady nám vychádzali v ústrety v rámci svojich možností, začo im patrí poďakovanie.



Monika Mackaničová
riaditeľka MŠ

PRÍLOHA č. 1

Rada školy bola oboznámená s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej podmienkach a výsledkoch v šk. r. 2016/2017 na zasadnutí dňa 22.9.2017.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej podmienkach a výsledkoch v šk. r. 2016/2017.

Rada školy:

Monika Pahuliová

Magdaléna Bernátová

Andrea Géciová

Mgr. Miroslava Gregušová

Jozef Mačanga

Pahuliová
Bernátová
Géciová
Mgr. M. Gregušová
J. Mačanga

Pahuliová
Monika Pahuliová
predseda rady školy